

Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych

Postulat 6) Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczynić się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.

- wysoka jakość badań naukowych - przykładem realizacji tego zadania są liczne publikacje pracowników wydziału w wiodących czasopismach naukowych oraz funkcjonujące laboratoria badawcze wyposażone w najnowocześniejszą aparaturę zakupioną ze środków POIG. Uruchomione laboratorium VERT, które jest interaktywnym symulatorem pracującym w środowisku rzeczywistości wirtualnej (VR) 3D pozwala na symulację w formacie 3D stosowanych powszechnie urządzeń do napromieniania wiązkami zewnętrznymi promieniowania X, elektronowego i protonów, dostarczanych przez akceleratory. Jest to jeden z niewielu w tej części Europy symulatorów do szkolenia, planowania i prowadzenia badań naukowych związanych z procesem teleradioterapii, czyli procesem przygotowania i napromieniowania pacjentów, przeważnie chorych onkologicznie.
- wspieranie i rozwój innowacyjności – przykładem działań są zgłoszenia patentowe pracowników Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
- wpływ na lokalną gospodarkę realizowany jest poprzez wykonywanie badań naukowych prowadzonych we współpracy z biznesem oraz wykonywanie licznych ekspertyz na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Postulat 12) Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.

Jednym z najistotniejszych wyznaczników społecznej odpowiedzialności uczelni realizowanej na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych jest jakość relacji z interesariuszami zewnętrznymi. Podstawę tych relacji stanowi nieustanny dialog środowiska akademickiego prowadzony z otoczeniem. Wyraża się poprzez umowy bilateralne (np. Wodociągi Kieleckie Sp. z o.o., Polskie Centrum Badań i Certyfikacji S.A. w Warszawie) w ramach których odbywa się dialog pomiędzy jednostkami Uniwersytetu a otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach współpracy kładzie się szczególny nacisk na wysoki poziom kształcenia oraz na wypracowanie programów studiów odpowiadających współczesnym wymaganiom rynku pracy.

- wysoki poziom kształcenia - wszystkie kierunki studiów realizowane na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych uzyskały pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- program nauczania związany z ochroną środowiska – modyfikacja kierunku studiów ochrona środowiska pod kątem prowadzenia zajęć w formie e-learningu w ścisłej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (zadanie realizowane w ramach projektu Nowe Perspektywy rozwoju finansowanych ze środków programu POWER). Zadanie to realizowane jest z zachowaniem równości płci.
- dostarczanie specjalistów potrzebnych na rynku pracy – system wysoko wyspecjalizowanych staży dla studentów Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (zadanie realizowane w ramach projektu Nowe Perspektywy rozwoju finansowanych ze środków programu POWER), realizacja zadań praktycznych i wizyt studyjnych u pracodawców dla studentów kierunku ochrona środowiska oraz turystyka i rekreacja. Zadania te realizowane są w ramach projektu Nowe Horyzonty finansowane ze środków POWER.
- działania na rzecz dzieci, seniorów i osób niepełnosprawnych (aktywny udział w Uniwersytecie Aktywnego Seniora, Uniwersytecie Dziecięcym, organizacja Święta Liczby Pi, Nocy Biologów, Chemocy, Dnia Geografa, Dni Ziemi, Dnia Fizyka, Dni Otwartych Uniwersytetu). Realizacja zadań w ramach projektu „Każdy może zostać naukowcem” dedykowany wychowankom Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych – zadanie to realizowane jest w ramach programu POWER. Liczne umowy patronackie nad Szkołami ponadpodstawowymi w regionie.
- kreowanie i promowanie postaw proekologicznych – współorganizacja Kongresu Przedszkolaka promującego postawy prośrodowiskowe. Ponadto w ramach realizacji zadań w ramach Uniwersytetu Aktywnego Seniora prowadzone są związane z promowaniem efektywnego zużycia zasobów i infrastruktury oraz lepszej jakości życia przy jednoczesnym zmniejszaniu skali degradacji i zanieczyszczeń. Dotyczy ona wszystkich: sprzedawców, konsumentów, decydentów, naukowców, przedsiębiorców i mediów. Zajęcia edukacyjne podnoszą świadomość obywateli – konsumentów na temat odpowiedzialnej konsumpcji i związanym z nią stylem życia.
- tworzenie nowych kadr (dostosowanie programów kształcenia do oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego - zadanie realizowane w ramach projektu Akcelerator rozwoju finansowanego ze środków programu POWER). Zadanie to realizowane jest z zachowaniem równości płci.
- promowanie mobilności studentów i pracowników naukowych – zadanie to realizowane jest w ramach projektów MOST – dotyczącego mobilności studentów w Polsce oraz programu Erasmus plus – dotyczącego międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich.