I DZIEŃ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI

Dzień AI na UJK

partner Konsorcjum CLARIN-PL

pod patronatem **JM Rektor UJK Beaty Wojciechowskiej**

18 listopada 2026 r.

Wydział Humanistyczny UJK (ul. Uniwersytecka 17)

Program

9.45 – 11.25 Część ogólna (aula WH)

9.45	Wystąpienie władz UJK
10.00	**prof. dr hab. Piotr Zbróg, UJK:** Normatywność algorytmiczna. Czy AI zmienia nasz język na gorszy i czy grozi mu zagłada?
10.30	**dr Marcin Oleksy, PWr:** Klarowne AI. Jak CLARIN-PL wspiera świat nauki w badaniach z wykorzystaniem dużych modeli językowych
11.00	**dr Karol Bator, UJK:** Wybrane aspekty prawne wykorzystania AI przez pracowników i studentów na UJK
11.30	Zakończenie części ogólnej

12.00 – 14.00 Część warsztatowa

Pracowniczki i pracownicy naukowi UJK

12.00 – 12.55	**dr Łukasz Stolarski, UJK:** Sztuka promptowania AI: Wprowadzenie do inżynierii pobudzeń **sala 214**
12.00 – 12.55	**mgr inż. Mikołaj Langner, PWr:** Digital Humanities Research Studio: sztuczna inteligencja w warsztacie badawczym humanisty **sala 215**
13.00 – 14.00	**mgr Kamila Kraut, PWr:** Modele językowe w działalności badawczej: procedury i wytyczne według standardu CLARIN-PL **sala 216**

Studentki i studenci UJK

12.00 – 12.55	**dr Marcin Pawlicki, UJK:** Sztuczna inteligencja na studiach: od wyszukiwania źródeł do własnego tekstu **sala 217**
13.00 – 14.00	**dr Łukasz Stolarski, UJK:** Sztuka promptowania AI: Wprowadzenie do inżynierii pobudzeń **sala 214**
13.00 – 14.00	**mgr inż. Mikołaj Langner, PWr:** Digital Humanities Research Studio: sztuczna inteligencja w warsztacie badawczym humanisty **sala 215**

14.15 – 15.15 Debata oksfordzka (aula WH)

W dobie sztucznej inteligencji tradycyjna praca dyplomowa straciła sens

Udział wezmą reprezentanci środowiska studenckiego z różnych wydziałów UJK.

Nasi prelegenci oraz streszczenia ich wystąpień oraz warsztatów

prof. dr hab. Piotr Zbróg, UJK

Normatywność algorytmiczna. Czy AI zmienia nasz język na gorszy i czy grozi mu zagłada?

Referat opisuje skutki stosowania chatów dla języka polskiego w różnych aspektach, m.in. zubożenie form językowych, pomijanie niektórych zjawisk, halucynacje, zapaść modeli wskutek operowania tekstami wytworzonymi przez LLM-y. Autorskie pojęcie normatywności algorytmicznej stosuje się tu do zdefiniowania nowej rzeczywistości językowej dla wszystkich użytkowników AI, którzy często nieświadomie ulegają wpływowi roli normatywnej modeli generatywnych, zupełnie dotychczas obcej ludziom.

dr Marcin Oleksy, Politechnika Wrocławska

Klarowne AI. Jak CLARIN-PL wspiera świat nauki w badaniach z wykorzystaniem dużych modeli językowych

Referat dotyczy odpowiedzialnego i efektywnego wykorzystania modeli językowych w pracy naukowej i tego, w jaki sposób może w tym pomóc infrastruktura CLARIN-PL. Opowiem m.in. o narzędziach, które pełnią rolę asystentów badacza, a także o dobrych praktykach w zakresie publikowania wyników.

dr Karol Bator, UJK

Wybrane aspekty prawne wykorzystania AI przez pracowników i studentów na UJK

W wystąpieniu poruszone zostaną istotne aspekty prawne oraz etyczne związane z wykorzystaniem AI w pracach badawczych przez naukowców i studentów, m.in. kwestie plagiatów, oznaczania udziału AI w powstawaniu artykułów oraz prac dyplomowych i zaliczeniowych.

mgr Kamila Kraut, Politechnika Wrocławska

Modele językowe w działalności badawczej: procedury i wytyczne według standardu CLARIN-PL

Celem niniejszych warsztatów jest omówienie potencjalnych form nieścisłości wynikających z niewłaściwego zastosowania w badaniach dużych modeli językowych (LLM). W oparciu o nowo

opracowany standard raportowania wykorzystania AI w działalności badawczej Centrum Szerzenia Wiedzy CLARIN-PL (przygotowany przez prof. dr. hab. Łukasza Grabowskiego) prelegentka nakreśli dobre praktyki metodologiczne związane z aplikacją LLM-ów w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

mgr inż. Mikołaj Langner, Politechnika Wrocławska

Digital Humanities Research Studio: sztuczna inteligencja w warsztacie badawczym humanisty

Środowisko pracy wspierające badaczy w opracowywaniu metod, anotowaniu materiałów źródłowych i prowadzeniu analiz. Podczas wystąpienia pokażemy, jak rozmowa ze sztuczną inteligencją może wspomagać realizację projektu badawczego i interpretację wyników.

dr Łukasz Stolarski, UJK

Sztuka promptowania AI: Wprowadzenie do inżynierii pobudzeń

Warsztaty przeznaczone są dla szerokiego grona osób prowadzących badania, w których możliwe jest wykorzystanie dużych modeli językowych. Obejmują one pojęcia wprowadzające do inżynierii pobudzeń, takie jak rodzaje komunikacji (interfejs użytkownika, API) oraz ogólne zasady promptowania (instrukcja: jasne zdefiniowanie czego oczekuje się od modelu, kontekst: podanie szczegółowego kontekstu, dodatkowe wymagania: określenie wymagań co do długości, formatowania itp.), ale skupiają się na konkretnych metodach wymienionych poniżej: pobudzanie z łańcuchem rozumowania (Chain-of-Thought Prompting); technika pobudzania z kilkoma przykładami (Few-shot prompting technique); technika odgrywania roli (Role-Playing technique); pobudzanie refleksyjne (Reflexion prompting); technika samospójnego pobudzania (Self-consistency prompting); od najmniejszych do największych (Least-to-Most Prompting); metapromptowanie (Meta prompting).

dr Marcin Pawlicki, UJK

Sztuczna inteligencja na studiach: od wyszukiwania źródeł do własnego tekstu

Warsztat poświęcony temu, jak wykorzystać modele językowe podczas przygotowywania referatów, prezentacji, artykułów i prac akademickich. Uczestnicy poznają sposoby wyszukiwania publikacji naukowych z pomocą AI, sprawdzania informacji oraz ograniczania ryzyka wystąpienia tzw. halucynacji, czyli zmyślonych źródeł, danych i twierdzeń. Dowiedzą się również, jak analizować i porównywać teksty, używać modeli LLM do szybszej i skuteczniejszej nauki i powtórek materiału, a także jak sprawdzać poprawność swoich prac oraz jak korzystać z pomocy AI przy opracowywaniu własnego materiału. Poznają najlepsze modele LLM do konkretnych typów zadań (np. inne do tworzenia grafik, prezentacji, a inne do wyszukiwania źródeł). Omówione zostaną także możliwości i ograniczenia detektorów treści wygenerowanych przez AI, a uczestnicy dowiedzą się, jak zabezpieczyć się przed bezpodstawnym oskarżeniem o podpisanie się pod treścią, którą stworzył model LLM.

Podczas spotkania zaprezentowane zostaną konkretne przykłady skutecznego korzystania z modeli LLM w pracy akademickiej, a uczestnicy, korzystając z bezpłatnych narzędzi, będą mogli wykonać krótkie zadania na telefonach lub komputerach, aby przetestować to, czego się nauczą.