



**Raport stanu dostępności strony internetowej przed rozpoczęciem
prac w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w ramach
projektu „Uniwersytet dla każdego” nr FERS.03.01-IP.08-0158/24**

Strona internetowa podlegająca serwisowi:

<https://wpp.ujk.edu.pl/home>

Twórca/twórcy raportu:

Rafał Krakowiak

Data sporządzenia raportu: 22.05.2026 r.



Spis treści

Szczegóły oceny	6
Zidentyfikowane typy niezgodności	6
Ustalenia z przeprowadzonej oceny	7
Zakres oceny	8
Podstawowy poziom obsługi dostępności	8
Szczegółowe wyniki audytu	9
1 Postrzegalność	9
1.1 Alternatywa tekstowa	9
1.2 Multimedia	9
1.3 Możliwość adaptacji	10
1.4 Rozróżnialność	11
2 Funkcjonalność	12
2.1 Dostępność z klawiatury	12
2.2 Wystarczający czas	13
2.3 Ataki padaczki	13
2.4 Możliwość nawigacji	13
2.5 Metody obsługi	16
3 Zrozumiałość	17
3.1 Możliwość odczytania	17
3.2 Przewidywalność	17
3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji	18
4 Solidność	19
4.1 Kompatybilność	19
Próbka ocenianych stron internetowych	20
Technologie internetowe	20



Wyniki z automatycznych walidatorów dla wybranych próbek (stan na dzień badania):.....	21
1. Strona główna - https://wpp.ujk.edu.pl/home/	21
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	21
b. AChecker Accessibility Checker	21
2. Aktualności - https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/	22
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	22
b. AChecker Accessibility Checker	22
3. Wpis w aktualnościach - https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/	23
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	23
b. AChecker Accessibility Checker	23
4. Galeria - https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/galeria/	24
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	24
b. AChecker Accessibility Checker	24
5. Wpis w galerii - https://wpp.ujk.edu.pl/home/bez-podzialow-jedna-gra-seminarium-naukowo-metodyczne/	25
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	25
b. AChecker Accessibility Checker	25
6. Skład osobowy Instytutu Pedagogiki - https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/instytut-pedagogiki/instytut-pedagogiki/#sklad-osobowy-instytutu	26
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	26
b. AChecker Accessibility Checker	26
7. Dane teleadresowe - https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/	27
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	27
b. AChecker Accessibility Checker	27



8. Administracja wydziału - https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/	28
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	28
b. AChecker Accessibility Checker	28
9. Pomoc materialna - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/#pomoc-materialna-informacje-ogolne	29
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	29
b. AChecker Accessibility Checker	29
10. Plany, harmonogramy i egzaminy - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzaminy/	30
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	30
b. AChecker Accessibility Checker	30
11. Wydziałowe procedury jakości kształcenia w roku akademickim 25/26 - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/	31
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	31
b. AChecker Accessibility Checker	31
12. Karty przedmiotów dla kierunku pedagogika na rok akademicki 25/26 - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-przedmiotow-pedagogika-2025-26/	32
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	32
b. AChecker Accessibility Checker	32
13. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia - https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/	33
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	33
b. AChecker Accessibility Checker	33



14.	Strona poświęcona projektowi Kreator Kariery -	
	https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/	34
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	34
b.	AChecker Accessibility Checker	34



Szczegóły oceny

Ocena dostępności cyfrowej została przeprowadzona dla reprezentatywnej próby podstron serwisu internetowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Badanie zrealizowano zgodnie z metodyką WCAG-EM (Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology) oraz w odniesieniu do wymagań określonych w standardzie WCAG 2.2 na poziomie zgodności AA.

Zakres analizy obejmował zróżnicowane typy podstron, w tym w szczególności:

- strony informacyjne i administracyjne,
- sekcje aktualności,
- strony zawierające pojedyncze artykuły,
- podstrony zawierające dokumenty do pobrania,
- podstrony zawierające materiały multimedialne.

Dobór próby miał na celu zapewnienie reprezentatywności wyników oraz odzwierciedlenie rzeczywistego poziomu dostępności całego serwisu, ocena dostępności została przygotowana w oparciu o narzędzia wspomagające analizę dostępności cyfrowej i poprawności kodu, w tym:

- WAVE Web Accessibility Evaluation Tool, (<https://wave.webaim.org/>),
- AChecker Accessibility Checker. (<https://validator.w3.org/nu/>),
- Free Web Accessibility Checker (<https://achecker.ca/>).

Zidentyfikowane typy niezgodności

Na podstawie wyników walidacji wyróżniono następujące główne kategorie błędów:

Najważniejsze błędy:

- brak tekstów alternatywnych (alt),
- problemy ze strukturą nagłówków,
- brak etykiet dla formularzy,
- niski kontrast,
- ograniczona dostępność klawiaturowa,



Ostrzeżenia:

- Linki nie opisowe,
- Brak landmarków ARIA (Accessible Rich Internet Applications),
- Elementy dynamiczne bez dostępności.

Ustalenia z przeprowadzonej oceny

W toku przeprowadzonej oceny stwierdzono brak odrębnej deklaracji dostępności dedykowanej stronie internetowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Aktualnie dostępna jest wyłącznie ogólna deklaracja dostępności uczelni, która nie odnosi się w sposób bezpośredni do analizowanej witryny wydziałowej.

W związku z powyższym rekomenduje się opracowanie oraz publikację odrębnej deklaracji dostępności dla przedmiotowego serwisu, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Większość analizowanych podstron cechuje się zachowaniem spójnej struktury informacyjnej, logicznej i przejrzystej nawigacji oraz poprawnym działaniem podstawowych funkcjonalności serwisu, co pozytywnie wpływa na jego użyteczność.

Z uwagi na zakres przeprowadzonych testów oraz dominujące wykorzystanie narzędzi automatycznych, część kryteriów oceny została oznaczona jako „Nie można stwierdzić”. Oznaczenie to wskazuje na brak możliwości jednoznacznej weryfikacji spełnienia wymagań na podstawie zastosowanej metodologii badawczej.

W związku z tym zasadne jest przeprowadzenie uzupełniającej analizy eksperckiej, która umożliwi jednoznaczne potwierdzenie zgodności bądź niezgodności serwisu z wymaganiami standardu WCAG 2.2.



Zakres oceny

Nazwa witryny: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Zakres ocenianych zasobów:

Do oceny została wytypowana próbka 14 podstron strony Wydziału Pedagogiki i Psychologii dostępnej pod adresem <https://wpp.ujk.edu.pl/home>. Wybrane podstrony reprezentują cały zakres ocenianej strony tj. wpisy o charakterze informacyjnym, sekcję z aktualnościami, pojedynczy wpis z aktualnościami, podstronę poświęconą Instytutowi Pedagogiki, galerię oraz strony z dokumentami do pobrania.

Podstawowy poziom obsługi dostępności

Ocena została przeprowadzona zgodnie z wymaganiami WCAG 2.2 na poziomie AA, z wykorzystaniem narzędzi do automatycznej analizy dostępności cyfrowej oraz walidacji kodu HTML.



Szczegółowe wyniki audytu

Wyniki audytu dotyczą wszystkich wytypowanych próbek, które reprezentują całą funkcjonalność strony.

Ocena została przeprowadzona dla łącznie 55 kryteriów, z czego:

- 21 kryteriów (38,2%) zostało spełnionych,
- 5 kryteriów (9,1%) oceniono jako niespełnione,
- 11 kryteriów (20,0%) zakwalifikowano do kategorii „nie można jednoznacznie ocenić”,
- 18 kryteriów (32,7%) uznano za nie mające zastosowania,
- 0 kryteriów pozostało nietestowanych.

1 Postrzegalność

1.1 Alternatywa tekstowa

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.1.1: Treść nietekstowa	Niespełnione	W trakcie analizy wybranych próbek stwierdzono braki tekstów alternatywnych dla grafik. Problem dotyczy logotypów oraz miniatur reprezentujących wpisy.

1.2 Multimedia

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.2.1: Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie zidentyfikowano materiałów audio lub wideo wymagających oceny.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.2.2: Napisy rozszerzone (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały multimedia wymagające napisów rozszerzonych.
1.2.3: Audio deskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie stwierdzono materiałów multimedialnych wymagających audio deskrypcji lub alternatywy tekstowej.
1.2.4: Napisy rozszerzone (na żywo)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały multimedia transmitowane na żywo.
1.2.5: Audio deskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy	Nie odnotowano materiałów wideo wymagających audio deskrypcji.

1.3 Możliwość adaptacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.3.1: Informacje i relacje	Niespełnione	Na części analizowanych stron stwierdzono potencjalne nieprawidłowości związane ze strukturą semantyczną strony oraz hierarchią nagłówków HTML.
1.3.2: Zrozumiała kolejność	Spełnione	Analizowane strony zachowują logiczny układ treści oraz prawidłową kolejność odczytu.
1.3.3: Właściwości zmysłowe	Spełnione	Nie stwierdzono przypadków przekazywania informacji wyłącznie za pomocą elementów wizualnych lub dźwiękowych.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.3.4: Orientacja	Spełnione	Strona umożliwia korzystanie zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej.
1.3.5: Określenie pożądanej wartości	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały rozbudowane formularze wymagające oceny.

1.4 Rozróżnialność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.4.1: Użycie koloru	Spełnione	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny sposób przekazywania informacji ani wyróżniania elementów na stronie.
1.4.2: Kontrola odtwarzania dźwięku	Nie dotyczy	Na stronie nie zaobserwowano automatycznie odtwarzanych materiałów audio.
1.4.3: Kontrast (minimalny)	Niespełnione	Stwierdzono problemy z kontrastem poniżej progu 4.5:1, problem występuje jedynie w stopce strony.
1.4.4: Zmiana rozmiaru tekstu	Spełnione	Treści są czytelne po zwiększeniu rozmiaru tekstu do 200%.
1.4.5: Obrazy tekstu	Spełnione	Nie stwierdzono istotnego wykorzystania obrazów tekstu jako podstawowej formy przekazywania informacji.
1.4.10: Dopasowanie do ekranu	Nie można powiedzieć	W większości analizowanych serwisów układ strony prawidłowo dostosowuje się do różnych rozdzielczości ekranów. Jednakże w niektórych przypadkach mogą występować sporadyczne nieprawidłowości w zakresie responsywności.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.4.11: Kontrast elementów nietekstowych	Nie można powiedzieć	Ze względu na specyficzne treści graficzne (plakaty promocyjne) mogą występować problemy z kontrastem elementów nietekstowych
1.4.12: Odstępy w tekście	Spełnione	Nie stwierdzono utraty treści ani funkcjonalności po zmianie odstępów w tekście.
1.4.13: Treść spod kursora lub fokusu	Spełnione	Nie zaobserwowano problemów związanych z dodatkowymi treściami pojawiającymi się po uzyskaniu fokusu lub po najechaniu kursorem.

2 Funkcjonalność

2.1 Dostępność z klawiatury

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.1.1: Klawiatura	Nie można powiedzieć	Zasadnicza część funkcjonalności serwisu jest dostępna z wykorzystaniem nawigacji klawiaturowej; jednakże wybrane elementy wymagają przeprowadzenia dodatkowej, manualnej weryfikacji (wirtualny spacer).
2.1.2: Bez pułapki na klawiaturę	Spełnione	Nie wykryto przypadków blokowania fokusu klawiatury uniemożliwiającego dalszą nawigację.
2.1.4: Jednoznakowe skróty klawiaturowe	Nie dotyczy	W stronach poddanych analizie nie występują funkcjonalności wykorzystujące jednoznakowe skróty klawiaturowe.



2.2 Wystarczający czas

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.2.1: Dostosowanie czasu	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują mechanizmy ograniczające czas korzystania z treści.
2.2.2: Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Spełnione	Nie zidentyfikowano elementów automatycznie przemieszczających się ani migających, które wymagałyby zastosowania dodatkowych mechanizmów kontroli.

2.3 Ataki padaczki

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.3.1: Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Spełnione	Nie stwierdzono treści mogących powodować ryzyko ataków padaczki fotosensytywnej.

2.4 Możliwość nawigacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.4.1: Możliwość pominięcia bloków	Niespełnione	Na analizowanej stronie nie potwierdzono wdrożenia jednoznacznego mechanizmu umożliwiającego pomijanie powtarzalnych bloków treści, dostępnego dla użytkownika w sposób bezpośredni
2.4.2: Tytuły stron	Spełnione	Analizowane strony posiadają tytuły opisujące temat lub cel strony.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.4.3: Kolejność fokusu	Nie można powiedzieć	W większości przypadków sekwencja fokusu jest zachowana w sposób logiczny; jednakże wybrane elementy wymagają przeprowadzenia dodatkowej, manualnej analizy.
2.4.4: Cel łączy (w kontekście)	Niespełnione	strona spełnia kryterium tylko częściowo, na stronie występują zarówno poprawne, jak i problematyczne przykłady linków np.: więcej (przy jednostkach), Czytaj więcej (przy opisie wydziału), zobacz więcej.
2.4.5: Wiele dróg	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ użytkownik ma więcej niż jeden sposób dotarcia do podstron. Nawigacja odbywa się zarówno poprzez główne menu, jak i poprzez sekcje tematyczne na stronie (np. aktualności, jednostki), a także listy i linki kontekstowe prowadzące do szczegółowych informacji. Dzięki temu dostęp do treści nie jest ograniczony do jednej ścieżki, co spełnia wymagania kryterium.
2.4.6: Nagłówki i etykiety	Nie można powiedzieć	Nagłówki sekcji są w większości są czytelne i dobrze opisują zawartość, jednak w niektórych miejscach występują nieprecyzyjne etykiety (np. „więcej”, „czytaj więcej”) oraz możliwe problemy z hierarchią nagłówków.
2.4.7: Widoczny fokus	Nie można powiedzieć	W większości elementów fokus jest dostępny, jednak jego widoczność może być niewystarczająca lub niespójna, szczególnie w elementach interaktywnych takich jak slider czy grafiki.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.4.11: Fokus niezakryty (minimum)	Spełnione	Nie stwierdzono przypadków całkowitego zakrywania elementów posiadających fokus klawiatury.

2.5 Metody obsługi

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.5.1: Gesty dotykowe	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują funkcjonalności wymagające gestów wielopunktowych.
2.5.2: Rezygnacja ze wskazania	Spełnione	Nie stwierdzono problemów związanych z obsługą funkcji aktywowanych pojedynczym wskazaniem.
2.5.3: Etykieta w nazwie	Nie można powiedzieć	Strona częściowo spełnia kryterium Etykieta w nazwie. W większości przypadków widoczny tekst linków odpowiada ich nazwie programowej, jednak występują elementy o niejednoznacznym etykietach
2.5.4: Aktywowanie ruchem	Nie dotyczy	Strona nie wykorzystuje funkcjonalności sterowanych ruchem urządzenia lub użytkownika.
2.5.7: Przeciąganie	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują mechanizmy wymagające przeciągania elementów.
2.5.8: Rozmiar celu (minimum)	Nie można powiedzieć	Strona częściowo spełnia kryterium Rozmiar celu (minimum). Większe elementy interaktywne są odpowiednio duże i łatwe do kliknięcia, jednak mniejsze linki tekstowe (np. „czytaj więcej”) mają ograniczony obszar aktywny i mogą być trudne do użycia, szczególnie na urządzeniach mobilnych.

3 Zrozumiałość

3.1 Możliwość odczytania

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.1.1: Język strony	Spełnione	Strony posiadają poprawnie określony główny język dokumentu.
3.1.2: Język części	Nie można powiedzieć	Strona częściowo spełnia kryterium Język części. Większość treści jest w języku polskim, jednak pojawiają się fragmenty w językach obcych (np. angielskim), które mogą nie być oznaczone programowo

3.2 Przewidywalność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.2.1: Po otrzymaniu fokusu	Spełnione	Strona spełnia kryterium Po otrzymaniu fokusu, ponieważ zmiana fokusu nie powoduje automatycznych zmian kontekstu ani nieoczekiwanych działań.
3.2.2: Podczas wprowadzania danych	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ wprowadzanie danych lub interakcja z formularzami nie powoduje nieoczekiwanych zmian kontekstu.
3.2.3: Spójna nawigacja	Spełnione	Strona spełnia kryterium Spójna nawigacja, ponieważ elementy nawigacyjne są rozmieszczone w sposób powtarzalny i przewidywalny na stronach serwisu
3.2.4: Spójna identyfikacja	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ elementy o tej samej funkcji są oznaczone i prezentowane w jednolity sposób.



3.2.6: Spójna pomoc	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują rozbudowane mechanizmy pomocy wymagające osobnej oceny.
----------------------------	-------------	--

3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.3.1: Identyfikacja błędów	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wprowadzania danych, które mogłyby generować błędy użytkownika.
3.3.2: Etykiety lub instrukcje	Nie można powiedzieć	W części elementów formularzy mogą występować niewystarczająco opisowe etykiety lub brak dodatkowych instrukcji.
3.3.3: Sugestie korekty błędów	Nie można powiedzieć	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wymagających wprowadzania danych.
3.3.4: Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera funkcji wymagających wprowadzania danych o charakterze prawnym lub finansowym.
3.3.7: Ponowne wpisy	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wymagających wprowadzania danych przez użytkownika.
3.3.8: Dostępne uwierzytelnianie (minimum)	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium, ponieważ nie zawiera mechanizmów logowania ani uwierzytelniania użytkownika.



4 Solidność

4.1 Kompatybilność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
4.1.2: Nazwa, rola, wartość	Nie można powiedzieć	Strona częściowo spełnia kryterium, standardowe elementy interfejsu są poprawnie rozpoznawalne i opisane, jednak w przypadku elementów dynamicznych oraz nieprecyzyjnych etykiet (np. „czytaj więcej”) mogą występować braki w jednoznacznym określeniu nazwy i funkcji, co może utrudniać korzystanie z serwisu przy użyciu technologii wspomagających.
4.1.3: Komunikaty o stanie	Spełnione	Nie stwierdzono istotnych problemów związanych z dostępnością komunikatów o stanie.



Próbka ocenianych stron internetowych

Lista stron wybranych do audytu dostępności:

1. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/>
2. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/>
3. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/>
4. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/galeria/>
5. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/bez-podzialow-jedna-gra-seminarium-naukowo-metodyczne/>
6. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/institut-pedagogiki/institut-pedagogiki/#sklad-osobowy-institutu>
7. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/>
8. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/>
9. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/#pomoc-materialna-informacje-ogolne>
10. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzamininy/>
11. https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/
12. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-predmiotow-pedagogika-2025-26/>
13. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoly-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/>
14. <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/>

Technologie internetowe

HTML, CSS, WAI-ARIA, JavaScript, SVG, PDF



Wyniki z automatycznych walidatorów dla wybranych próbek (stan na dzień badania):

1. Strona główna - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 16
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 19
- Funkcje (Features): 20
- Elementy struktury (Structure): 44
- Elementy ARIA: 60
- Wynik AIM: 4,5 / 10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności: 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 44/54
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
- Czas reakcji strony: 6035 ms



2. Aktualności - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 36
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 27
- Alerty (Alerts): 40
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 55
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 3,1 / 10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Aktualności
- Czas reakcji strony: 2964 ms



3. **Wpis w aktualnościach** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 19
- Alerty (Alerts): 19
- Funkcje (Features): 6
- Elementy struktury (Structure): 46
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 3,9/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 85/100
- Błędy (Errors): 5
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/50
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – IX Edycja Akademickich Targów Pracy
20.05.2016 r.
- Czas reakcji strony: 2833 ms



4. Galeria - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/galeria/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 36
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 27
- Alerty (Alerts): 40
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 5
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 3,1/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 88/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 4
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 41/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Galeria
- Czas reakcji strony: 3015 ms



5. Wpis w galerii - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/bez-podzialow-jedna-gra-seminarium-naukowo-metodyczne/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 19
- Alerty (Alerts): 42
- Funkcje (Features): 28
- Elementy struktury (Structure): 46
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 4/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 88/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 4
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 41/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – „BEZ PODZIAŁÓW. JEDNA GRA” – SEMINARIUM NAUKOWO-METODYCZNE
- Czas reakcji strony: 3462 ms



6. **Skład osobowy Instytutu Pedagogiki** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/instytut-pedagogiki/instytut-pedagogiki/#sklad-osobowy-instytutu>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 41
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 33
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 330
- Elementy ARIA: 64
- Wynik AIM: 4,1/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 88/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/50
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Skład osobowy instytutu – nauczyciele akademicy
- Czas reakcji strony: 4053 ms



7. Dane teleadresowe - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 19
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 69
- Elementy ARIA: 40
- Wynik AIM: 4,2/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Dane teleadresowe
- Czas reakcji strony: 2879 ms



8. **Administracja wydziału** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 19
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 107
- Elementy ARIA: 39
- Wynik AIM: 4,2/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Administracja wydziału
- Czas reakcji strony: 2898 ms



9. **Pomoc materialna** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/#pomoc-materialna-informacje-ogolne>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 24
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 72
- Funkcje (Features): 5
- Elementy struktury (Structure): 71
- Elementy ARIA: 61
- Wynik AIM: 4,2/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 42/52
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Informacje
- Czas reakcji strony: 4091 ms



10. Plany, harmonogramy i egzaminy - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzaminy/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 27
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 25
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 51
- Elementy ARIA: 40
- Wynik AIM: 3,8/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 86/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 1
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 41/52
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Plany, harmonogramy, egzaminy
- Czas reakcji strony: 2902 ms



11. Wydziałowe procedury jakości kształcenia w roku akademickim 25/26 -

https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 53
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 67
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 3,9/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 87/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/49
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – 2025/26 - Wydziałowe procedury jakości kształcenia
- Czas reakcji strony: 2842 ms



12. Karty przedmiotów dla kierunku pedagogika na rok akademicki 25/26 -

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-przedmiotow-pedagogika-2025-26/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 310
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 82
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 4,3/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 85/100
- Błędy (Errors): 5
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 41/52
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Karty przedmiotów – Pedagogika – 2025/26
- Czas reakcji strony: 2953 ms



13. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 35
- Funkcje (Features): 4
- Elementy struktury (Structure): 56
- Elementy ARIA: 39
- Wynik AIM: 3,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 86/100
- Błędy (Errors): 4
- Ostrzeżenia (Warnings): 6
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/50
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Kierunkowe Zespoły ds. jakości Kształcenia (KZJK)
- Czas reakcji strony: 2798 ms



14. Strona poświęcona projektowi Kreator Kariery -

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 26
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 17
- Alerty (Alerts): 33
- Funkcje (Features): 7
- Elementy struktury (Structure): 49
- Elementy ARIA: 38
- Wynik AIM: 4,1/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 85/100
- Błędy (Errors): 5
- Ostrzeżenia (Warnings): 5
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 40/50
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Kreator Kariery – zbuduj swoją przyszłość zawodową w UJK w Kielcach
- Czas reakcji strony: 3454 ms



Twórca/Twórcy raportu:

(-) Rafał Krakowiak

Raport zatwierdził (przełożony Twórcy/Twórców raportu):

(-) Małgorzata Dudzic