



**Raport stanu dostępności strony internetowej po zakończeniu prac
w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w ramach projektu
„Uniwersytet dla każdego” nr FERS.03.01-IP.08-0158/24**

Strona internetowa podlegająca serwisowi:

<https://wpp.ujk.edu.pl/home>

Twórca/twórcy raportu:

Rafał Krakowiak

Data sporządzenia raportu: 29.07.2026 r.



Spis treści

Streszczenie Oceny.....	5
Podstawowe informacje dotyczące przeprowadzonej oceny.....	7
Szczegółowe wyniki audytu.....	8
1 Postrzegalność.....	8
1.1 Alternatywa tekstowa.....	8
1.2 Multimedia.....	8
1.3 Możliwość adaptacji.....	9
1.4 Rozróżnialność.....	10
2 Funkcjonalność.....	11
2.1 Dostępność z klawiatury.....	11
2.2 Wystarczający czas.....	11
2.3 Ataki padaczki.....	11
2.4 Możliwość nawigacji.....	12
2.5 Metody obsługi.....	13
3 Zrozumiałość.....	14
3.1 Możliwość odczytania.....	14
3.2 Przewidywalność.....	14
3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji.....	15
4 Solidność.....	16
4.1 Kompatybilność.....	16
Próbka ocenianych stron internetowych.....	17
Technologie internetowe.....	18
Wyniki z automatycznych walidatorów dla wybranych próbek (stan na dzień badania):.....	19
1. Strona główna - https://wpp.ujk.edu.pl/home/	19
a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	19



b.	AChecker Accessibility Checker	19
2.	Aktualności - https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/	20
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	20
b.	AChecker Accessibility Checker	20
3.	Wpis w aktualnościach - https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/	21
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	21
b.	AChecker Accessibility Checker	21
4.	Galeria - https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/galeria/	22
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	22
b.	AChecker Accessibility Checker	22
5.	Wpis w galerii - https://wpp.ujk.edu.pl/home/bez-podzialow-jedna-gra-seminarium-naukowo-metodyczne/	23
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	23
b.	AChecker Accessibility Checker	23
6.	Strona poświęcona Instytutowi Pedagogiki - https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/instytut-pedagogiki/	24
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	24
b.	AChecker Accessibility Checker	24
7.	Dane teleadresowe - https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/	25
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	25
b.	AChecker Accessibility Checker	25
8.	Administracja wydziału - https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/	26
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	26
b.	AChecker Accessibility Checker	26



9.	Pomoc materialna - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/pomoc-materialna-informacje-ogolne	27
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	27
b.	AChecker Accessibility Checker	27
10.	Plany, harmonogramy i egzaminy - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzaminy/	28
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	28
b.	AChecker Accessibility Checker	28
11.	Wydziałowe procedury jakości kształcenia w roku akademickim 25/26 - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/	29
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	29
b.	AChecker Accessibility Checker	29
12.	Karty przedmiotów dla kierunku pedagogika na rok akademicki 25/26 - https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-predmiotow-pedagogika-2025-26/	30
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	30
b.	AChecker Accessibility Checker	30
13.	Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia - https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/	31
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	31
b.	AChecker Accessibility Checker	31
14.	Strona poświęcona projektowi Kreator Kariery - https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/	32
a.	WAVE Web Accessibility Evaluation Tool	32
b.	AChecker Accessibility Checker	32



Streszczenie Oceny

Ocena dostępności cyfrowej została przeprowadzona dla reprezentatywnej próby podstron serwisu internetowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Badanie wykonano zgodnie z metodyką WCAG-EM (Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology) oraz wymaganiami standardu WCAG 2.2 (Web Content Accessibility Guidelines) na poziomie zgodności AA, stanowiącymi podstawę oceny zgodności z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Ocena została przeprowadzona na tej samej reprezentatywnej próbie podstron, która została wykorzystana podczas audytu wstępnego, co umożliwiło zachowanie porównywalności wyników oraz ocenę stopnia wdrożenia działań naprawczych. Zakres badania obejmował podstrony informacyjne, aktualności, wydarzenia, sekcje dedykowane kandydatom, studentom i pracownikom, strony zawierające wnioski i dokumenty, a także inne podstrony o istotnym znaczeniu dla funkcjonowania serwisu.

W ramach oceny przeprowadzono analizę zgodności z wymaganiami dostępności cyfrowej z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi wspomagających identyfikację potencjalnych niezgodności oraz weryfikację poprawności kodu źródłowego. W procesie badawczym wykorzystano w szczególności: WAVE Web Accessibility Evaluation Tool, AChecker Accessibility Checker oraz Nu HTML Checker (walidator W3C). Wyniki automatycznej analizy zostały uzupełnione o weryfikację ekspercką zgodności z kryteriami sukcesu WCAG 2.2.

W porównaniu z wynikami audytu wstępnego stwierdzono znaczącą poprawę poziomu dostępności cyfrowej serwisu. Przeprowadzone działania naprawcze przyczyniły się do zwiększenia zgodności badanego serwisu z wymaganiami standardu WCAG 2.2 na poziomie AA oraz ograniczenia liczby zidentyfikowanych niezgodności.

W szczególności odnotowano:

- wyeliminowanie wszystkich błędów o charakterze krytycznym identyfikowanych przez narzędzia do automatycznej oceny dostępności;
- poprawę kontrastu elementów tekstowych oraz komponentów interfejsu użytkownika zgodnie z wymaganiami kryteriów sukcesu WCAG 2.2;



- uporządkowanie struktury nagłówków oraz poprawę semantyki dokumentów poprzez właściwe zastosowanie relacji strukturalnych;
- zapewnienie dostępnych nazw elementów interaktywnych oraz poprawną implementację atrybutów i mechanizmów ARIA, wspierających współpracę z technologiami asystującymi;
- uzupełnienie opisów alternatywnych dla grafik oraz prowadzenie dalszych prac związanych z opracowaniem tekstów alternatywnych dla fotografii zamieszczonych w galeriach;
- usprawnienie dostępności komponentów dynamicznych oraz poprawę obsługi serwisu z wykorzystaniem klawiatury;
- wdrożenie mechanizmu umożliwiającego pomijanie powtarzalnych bloków treści (skip link), wspierającego efektywną nawigację użytkowników korzystających z klawiatury i technologii wspomagających;
- uporządkowanie architektury informacji serwisu poprzez poprawę struktury podstron oraz usunięcie zbędnych podstron zawierających powielone treści.

W wyniku przeprowadzonych działań serwis osiągnął istotnie wyższy poziom zgodności z wymaganiami dostępności cyfrowej. Zidentyfikowane niezgodności mają obecnie charakter jednostkowy i w większości dotyczą elementów redakcyjnych, których usunięcie nie wymaga zmian w architekturze ani funkcjonalności serwisu.

W toku oceny potwierdzono, że dla serwisu internetowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach opracowano odrębną deklarację dostępności. Dokument został opublikowany zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych oraz jest dostępny z poziomu strony głównej i wszystkich podstron serwisu, zapewniając użytkownikom stały dostęp do informacji dotyczących dostępności cyfrowej.

Przeprowadzona ocena wykazała, że analizowane podstrony charakteryzują się spójną architekturą informacji, jednolitą strukturą nawigacyjną oraz prawidłowym funkcjonowaniem podstawowych mechanizmów serwisu. Rozwiązania zastosowane w zakresie organizacji treści i sposobu poruszania się po serwisie sprzyjają jego przewidywalności oraz ułatwiają korzystanie z niego użytkownikom, w tym osobom korzystającym z technologii wspomagających.



Dodatkowej weryfikacji poddano również kryteria sukcesu WCAG 2.2, które na etapie audytu wstępnego zostały oznaczone statusem „Nie można stwierdzić”. Na podstawie przeprowadzonych badań potwierdzono ich zgodność z wymaganiami standardu WCAG 2.2 na poziomie zgodności AA.

Podstawowe informacje dotyczące przeprowadzonej oceny

Nazwa serwisu:

Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zakres ocenianych zasobów:

Ocena dostępności cyfrowej została przeprowadzona dla 14 wybranych, reprezentatywnych podstron serwisu internetowego Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wykaz analizowanych podstron został przedstawiony w dalszej części raportu.

Zastosowana wersja standardu WCAG:

WCAG 2.2

Poziom wymaganej zgodności:

Poziom AA

Zakres i sposób przeprowadzenia oceny dostępności:

Ocena została przeprowadzona w oparciu o wymagania standardu WCAG 2.2 na poziomie zgodności AA, z wykorzystaniem metod oceny zgodnych z metodyką WCAG-EM. W ramach badania zastosowano narzędzia wspierające automatyczną analizę dostępności cyfrowej oraz weryfikację poprawności kodu HTML.

Dodatkowe wymagania dotyczące oceny:

Nie określono dodatkowych wymagań wykraczających poza zakres wynikający ze standardu WCAG 2.2 na poziomie AA oraz obowiązujących przepisów dotyczących dostępności cyfrowej stron internetowych podmiotów publicznych.

Szczegółowe wyniki audytu

Wyniki audytu dotyczą wszystkich wytypowanych próbek, które reprezentują całą funkcjonalność strony.

Ocena została przeprowadzona dla łącznie 55 kryteriów, z czego:

- 32 kryteriów (58,18%) zostało spełnionych,
- 3 kryteriów (5,45%) oceniono jako niespełnione,
- 1 kryteriów (1,82%) zakwalifikowano do kategorii „nie można jednoznacznie ocenić”,
- 19 kryteriów (34,55%) uznano za nie mające zastosowania,
- 0 kryteriów pozostało nietestowanych.

1 Postrzegalność

1.1 Alternatywa tekstowa

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.1.1: Treść nietekstowa	Spełnione	Wszystkie kluczowe grafiki na analizowanych podstronach posiadają teksty alternatywne. Trwają prace nad uzupełnieniem tekstów alternatywnych dla zdjęć w galeriach.

1.2 Multimedia

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.2.1: Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie zidentyfikowano materiałów audio lub wideo wymagających oceny.
1.2.2: Napisy rozszerzone (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały multimedia wymagające napisów rozszerzonych.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.2.3: Audio deskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie stwierdzono materiałów multimedialnych wymagających audio deskrypcji lub alternatywy tekstowej.
1.2.4: Napisy rozszerzone (na żywo)	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały multimedia transmitowane na żywo.
1.2.5: Audio deskrypcja (nagranie)	Nie dotyczy	Nie odnotowano materiałów wideo wymagających audio deskrypcji.

1.3 Możliwość adaptacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.3.1: Informacje i relacje	Spełnione	Struktura semantyczna oraz hierarchia nagłówków HTML na analizowanych podstronach zostały uporządkowane. Zachowano poprawne relacje między elementami oraz logiczną strukturę nagłówków.
1.3.2: Zrozumiała kolejność	Spełnione	Analizowane strony zachowują logiczny układ treści oraz prawidłową kolejność odczytu.
1.3.3: Właściwości zmysłowe	Spełnione	Nie stwierdzono przypadków przekazywania informacji wyłącznie za pomocą elementów wizualnych lub dźwiękowych.
1.3.4: Orientacja	Spełnione	Strona umożliwia korzystanie zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej.
1.3.5: Określenie pożądanego wartości	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występowały rozbudowane formularze wymagające oceny.

1.4 Rozróżnialność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
1.4.1: Użycie koloru	Spełnione	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny sposób przekazywania informacji ani wyróżniania elementów na stronie.
1.4.2: Kontrola odtwarzania dźwięku	Nie dotyczy	Na stronie nie zaobserwowano automatycznie odtwarzanych materiałów audio.
1.4.3: Kontrast (minimalny)	Spełnione	Kontrast tekstu względem tła w kluczowych elementach stron spełnia wymagania WCAG 2.2 AA. Obniżony kontrast może występować jedynie w karuzeli na stronie głównej, której grafiki mają charakter poglądowy i posiadają teksty alternatywne.
1.4.4: Zmiana rozmiaru tekstu	Spełnione	Treści są czytelne po zwiększeniu rozmiaru tekstu do 200%.
1.4.5: Obrazy tekstu	Spełnione	Nie stwierdzono istotnego wykorzystania obrazów tekstu jako podstawowej formy przekazywania informacji.
1.4.10: Dopasowanie do ekranu	Spełnione	Układ analizowanych podstron poprawnie dostosowuje się do różnych rozdzielczości ekranu, zachowując czytelność i funkcjonalność.
1.4.11: Kontrast elementów nietekstowych	Niespełnione	Ze względu na specyficzne treści graficzne (plakaty promocyjne) mogą występować problemy z kontrastem elementów nietekstowych
1.4.12: Odstępy w tekście	Spełnione	Nie stwierdzono utraty treści ani funkcjonalności po zmianie odstępów w tekście.
1.4.13: Treść spod kursora lub fokusu	Spełnione	Nie zaobserwowano problemów związanych z dodatkowymi treściami pojawiającymi się po uzyskaniu fokusu lub po najechaniu kursorem.

2 Funkcjonalność

2.1 Dostępność z klawiatury

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.1.1: Klawiatura	Spełnione	Kluczowe funkcjonalności serwisu są dostępne z poziomu klawiatury. Usprawniono obsługę komponentów dynamicznych oraz nawigację klawiaturową.
2.1.2: Bez pułapki na klawiaturę	Spełnione	Nie wykryto przypadków blokowania fokusu klawiatury uniemożliwiającego dalszą nawigację.
2.1.4: Jednoznakowe skróty klawiaturowe	Nie dotyczy	W stronach poddanych analizie nie występują funkcjonalności wykorzystujące jednoznakowe skróty klawiaturowe.

2.2 Wystarczający czas

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.2.1: Dostosowanie czasu	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują mechanizmy ograniczające czas korzystania z treści.
2.2.2: Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Spełnione	Nie zidentyfikowano elementów automatycznie przemieszczających się ani migających, które wymagałyby zastosowania dodatkowych mechanizmów kontroli.

2.3 Ataki padaczki

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.3.1: Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Spełnione	Nie stwierdzono treści mogących powodować ryzyko ataków padaczki fotosensytywnej.

2.4 Możliwość nawigacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.4.1: Możliwość pominięcia bloków	Spełnione	Wprowadzono mechanizm pomijania powtarzalnych bloków treści (skip link), ułatwiający nawigację użytkownikom korzystającym z klawiatury.
2.4.2: Tytuły stron	Spełnione	Analizowane strony posiadają tytuły opisujące temat lub cel strony.
2.4.3: Kolejność fokusu	Spełnione	Kolejność fokusu na analizowanych podstronach jest prawidłowa i odpowiada strukturze wizualnej oraz logicznej kolejności elementów.
2.4.4: Cel łączy (w kontekście)	Niespełnione	strona spełnia kryterium tylko częściowo, na stronie występują zarówno poprawne, jak i problematyczne przykłady linków np.: więcej.
2.4.5: Wiele dróg	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ użytkownik ma więcej niż jeden sposób dotarcia do podstron. Nawigacja odbywa się zarówno poprzez główne menu, jak i poprzez sekcje tematyczne na stronie (np. aktualności, jednostki), a także listy i linki kontekstowe prowadzące do szczegółowych informacji. Dzięki temu dostęp do treści nie jest ograniczony do jednej ścieżki, co spełnia wymagania kryterium.
2.4.6: Nagłówki i etykiety	Nie można powiedzieć	Nagłówki sekcji są w większości są czytelne i dobrze opisują zawartość, jednak w niektórych miejscach występują nieprecyzyjne etykiety (np. „więcej”, „czytaj więcej”) oraz możliwe problemy z hierarchią nagłówków.



Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.4.7: Widoczny fokus	Spełnione	Wskaźnik fokusu klawiatury jest wyraźnie widoczny w kluczowych elementach interfejsu. Zapewniono odpowiedni kontrast i sposób wyróżnienia aktywnego elementu.
2.4.11: Fokus niezakryty (minimum)	Spełnione	Nie stwierdzono przypadków całkowitego zakrywania elementów posiadających fokus klawiatury.

2.5 Metody obsługi

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
2.5.1: Gesty dotykowe	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują funkcjonalności wymagające gestów wielopunktowych.
2.5.2: Rezygnacja ze wskazania	Spełnione	Nie stwierdzono problemów związanych z obsługą funkcji aktywowanych pojedynczym wskazaniem.
2.5.3: Etykieta w nazwie	Spełnione	Etykiety elementów interaktywnych są zgodne z nazwami dostępnymi dla technologii wspomagających. Zapewniono poprawną implementację atrybutów ARIA.
2.5.4: Aktywowanie ruchem	Nie dotyczy	Strona nie wykorzystuje funkcjonalności sterowanych ruchem urządzenia lub użytkownika.
2.5.7: Przeciąganie	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują mechanizmy wymagające przeciągania elementów.
2.5.8: Rozmiar celu (minimum)	Spełnione	Elementy interaktywne spełniają wymagania WCAG 2.2 AA w zakresie obszaru aktywnego. Zapewniono odpowiedni rozmiar celów dotykowych dla urządzeń mobilnych.

3 Zrozumiałość

3.1 Możliwość odczytania

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.1.1: Język strony	Spełnione	Strony posiadają poprawnie określony główny język dokumentu.
3.1.2: Język części	Niespełnione	Strona częściowo spełnia kryterium Język części. Większość treści jest w języku polskim, jednak pojawiają się fragmenty w językach obcych (np. angielskim), które mogą nie być oznaczone programowo

3.2 Przewidywalność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.2.1: Po otrzymaniu fokusu	Spełnione	Strona spełnia kryterium Po otrzymaniu fokusu, ponieważ zmiana fokusu nie powoduje automatycznych zmian kontekstu ani nieoczekiwanych działań.
3.2.2: Podczas wprowadzania danych	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ wprowadzanie danych lub interakcja z formularzami nie powoduje nieoczekiwanych zmian kontekstu.
3.2.3: Spójna nawigacja	Spełnione	Strona spełnia kryterium Spójna nawigacja, ponieważ elementy nawigacyjne są rozmieszczone w sposób powtarzalny i przewidywalny na stronach serwisu
3.2.4: Spójna identyfikacja	Spełnione	Strona spełnia kryterium, ponieważ elementy o tej samej funkcji są oznaczone i prezentowane w jednolity sposób.
3.2.6: Spójna pomoc	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują rozbudowane mechanizmy pomocy wymagające osobnej oceny.



3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
3.3.1: Identyfikacja błędu	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wprowadzania danych, które mogłyby generować błędy użytkownika.
3.3.2: Etykiety lub instrukcje	Nie dotyczy	W analizowanych stronach nie występują formularze ani pola wymagające wprowadzania danych.
3.3.3: Sugestie korekty błędów	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wymagających wprowadzania danych.
3.3.4: Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera funkcji wymagających wprowadzania danych o charakterze prawnym lub finansowym.
3.3.7: Ponowne wpisy	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium w podstawowym zakresie, ponieważ nie zawiera formularzy ani mechanizmów wymagających wprowadzania danych przez użytkownika.
3.3.8: Dostępne uwierzytelnianie (minimum)	Nie dotyczy	Strona spełnia kryterium, ponieważ nie zawiera mechanizmów logowania ani uwierzytelniania użytkownika.



4 Solidność

4.1 Kompatybilność

Kryterium sukcesu	Wynik	Obserwacje
4.1.2: Nazwa, rola, wartość	Spełnione	Elementy interfejsu posiadają poprawnie zdefiniowane nazwy, role i wartości. Zapewniono prawidłową implementację atrybutów ARIA oraz dostępnych nazw.
4.1.3: Komunikaty o stanie	Spełnione	Nie stwierdzono istotnych problemów związanych z dostępnością komunikatów o stanie.



Próbka ocenianych stron internetowych

1. **Strona główna Wydziału Pedagogiki i Psychologii:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/>
2. **Kategoria Aktualności:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/>
3. **Pojedynczy wpis z aktualności:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/>
4. **Kategoria Galeria:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/galerie/>
5. **Pojedynczy wpis z kategorii Galeria:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/galerie/wydzial-pedagogiki-i-psychologii-ujk-wspolorganizatorem-xix-spotkan-integracyjnych-dzieci-i-mlodziezy-o-specjalnych-potrzebach-edukacyjnych/>
6. **Podstrona poświęcona Instytutowi Pedagogiki:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/instytut-pedagogiki/>
7. **Dane teleadresowe:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/>
8. **Administracja Wydziału:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/>
9. **Pomoc materialna:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/pomoc-materialna-informacje-ogolne/>
10. **Plany, harmonogramy, egzaminy:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzaminy/>
11. **Wydziałowe procedury jakości kształcenia – 2025/26:**
https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/
12. **Karty przedmiotów – Pedagogika – 2025/26:**
<https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-predmiotow-pedagogika-2025-26/>



13. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK):

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/>

14. Projekt - Kreator kariery:

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/>

Technologie internetowe

HTML, CSS, WAI-ARIA, JavaScript, SVG, PDF



Wyniki z automatycznych walidatorów dla wybranych próbek (stan na dzień badania):

1. Strona główna - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 24
- Funkcje (Features): 33
- Elementy struktury (Structure): 93
- Elementy ARIA: 282
- Wynik AIM: 9,5/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności: 95/100
- Błędy (Errors): 1
- Ostrzeżenia (Warnings): 3
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 42/46
- Tytuł strony: Wydział Pedagogiki i Psychologii – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
- Czas reakcji strony: 5845 ms



2. Aktualności - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/aktualnosci/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 27
- Funkcje (Features): 22
- Elementy struktury (Structure): 97
- Elementy ARIA: 326
- Wynik AIM: 9,5/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/49
- Tytuł strony: Aktualności - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2826 ms



3. **Wpis w aktualnościach** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/ix-edycja-akademickich-targow-pracy-20-05-2026-r/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 14
- Funkcje (Features): 14
- Elementy struktury (Structure): 85
- Elementy ARIA: 335
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 51/51
- Tytuł strony: IX Edycja Akademickich Targów Pracy 20.05.2016 r. - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2833 ms



4. Galeria - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/category/galeria/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 13
- Funkcje (Features): 13
- Elementy struktury (Structure): 71
- Elementy ARIA: 275
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 42/43
- Tytuł strony: UJK Galerie - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2342 ms



5. Wpis w galerii - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/bez-podzialow-jedna-gra-seminarium-naukowo-metodyczne/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 34
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 71
- Elementy ARIA: 290
- Wynik AIM: 9,4/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 42/42
- Tytuł strony: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII UJK WSPÓŁAUTOREM XIX SPOTKAŃ INTEGRACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 4822 ms



6. Strona poświęcona Instytutowi Pedagogiki -

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/struktura-wydzialu/instytut-pedagogiki/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 13
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 99
- Elementy ARIA: 277
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 42/43
- Tytuł strony: Instytut Pedagogiki - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 4053 ms



7. Dane teleadresowe - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/dziekanat/dane-teleadresowe/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 11
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 106
- Elementy ARIA: 326
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/49
- Tytuł strony: Dane teleadresowe - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 3003 ms



8. **Administracja wydziału** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/administracja-wydzialu/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 11
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 153
- Elementy ARIA: 346
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/49
- Tytuł strony: Administracja wydziału - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2788 ms



9. **Pomoc materialna** - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/pomoc-materialna/pomoc-materialna-informacje-ogolne>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 14
- Funkcje (Features): 9
- Elementy struktury (Structure): 115
- Elementy ARIA: 390
- Wynik AIM: 9,7/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 48/49
- Tytuł strony: Informacje - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2768 ms



10. Plany, harmonogramy i egzaminy - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/plany-harmonogramy-egzaminy/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 17
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 106
- Elementy ARIA: 379
- Wynik AIM: 9,6/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 50/51
- Tytuł strony: Plany, harmonogramy, egzaminy - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2851 ms



11. Wydziałowe procedury jakości kształcenia w roku akademickim 25/26 -

https://wpp.ujk.edu.pl/home/studenci/wydzialowe_procedury/2526-wwydzialowe-procedury-jakosci-ksztalcenia/

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 45
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 123
- Elementy ARIA: 375
- Wynik AIM: 9,4/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/49
- Tytuł strony: 2025/26 - Wydziałowe procedury jakości kształcenia - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2803 ms



12. Karty przedmiotów dla kierunku pedagogika na rok akademicki 25/26 -

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/studia/oferta-dydaktyczna/pedagogika/karty-przedmiotow-pedagogika-2025-26/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 302
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 126
- Elementy ARIA: 339
- Wynik AIM: 9,1/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 50/51
- Tytuł strony: Karty przedmiotów – Pedagogika – 2025/26 - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2767 ms



13. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia - <https://wpp.ujk.edu.pl/home/jakosc-ksztalcenia/kierunkowe-zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia-kzjk/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 27
- Funkcje (Features): 8
- Elementy struktury (Structure): 94
- Elementy ARIA: 325
- Wynik AIM: 9,5/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 99/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 1
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/50
- Tytuł strony: Kierunkowe Zespoły ds. jakości Kształcenia (KZJK) - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2786 ms



14. Strona poświęcona projektowi Kreator Kariery -

<https://wpp.ujk.edu.pl/home/wydzial/projekty/kreator-kariery-zbuduj-swoja-przyszlosc-zawodowa-z-ujk-w-kielcach/>

a. WAVE Web Accessibility Evaluation Tool

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Błędy (Errors): 0
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Alerty (Alerts): 21
- Funkcje (Features): 11
- Elementy struktury (Structure): 95
- Elementy ARIA: 342
- Wynik AIM: 9,6/10

b. AChecker Accessibility Checker

Wyniki automatycznej oceny dostępności:

- Wskaźnik dostępności (Accessibility Score): 100/100
- Błędy (Errors): 0
- Ostrzeżenia (Warnings): 0
- Powiadomienia (Notices): 0
- Poziom WCAG: AA
- Testy zaliczone: 49/49
- Tytuł strony: Kreator Kariery – zbuduj swoją przyszłość zawodową w UJK w Kielcach - Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Czas reakcji strony: 2708 ms



Twórca/Twórcy raportu:

(-) Rafał Krakowiak

Raport zatwierdził (przełożony Twórcy/Twórców raportu):

(-) Małgorzata Dudzic