

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

ul. Uniwersytecka 17
25-406 Kielce
whum.ujk.edu.pl



Wydział Humanistyczny jest najstarszym wydziałem Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Dysponuje wykwalifikowaną kadrą i znakomitą bazą dydaktyczną (studio radiowe, telewizyjne, laboratoria językowe, nowoczesne pracownie), umożliwiającą wszechstronne kształcenie na siedmiu kierunkach studiów: **dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia angielska, filologia germańska, filologia polska, historia, lingwistyka stosowana, logopedia ogólna**. Wszystkie kierunki z dotychczas ocenionych przez Państwową Komisję Akredytacyjną uzyskały ocenę pozytywną.



Kształcenie na Wydziale Humanistycznym odbywa się pod czujnym okiem wykwalifikowanej kadry badawczo-dydaktycznej, cenionej za swoje osiągnięcia naukowo-dydaktyczno-organizacyjne tak w kraju, jak i za granicą. Oferujemy również studia doktoranckie.

W skład Wydziału wchodzi: Instytut Historii, Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa, Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Centrum Kultury i Języka Polskiego, Uniwersyteckie Centrum Mediów.

Studenci mogą również kształcić się w ramach Programu Erasmus+, wyjeżdżając za granicę na studia lub praktyki.

Przy Wydziale działa Centrum Kultury i Języka Polskiego, które kształci studentów obcokrajowców w zakresie języka polskiego, kultury i historii Polski, a także organizuje egzaminy kwalifikacyjne z języka polskiego oraz letnie szkoły językowe dla studentów zagranicznych.



O wysokim standardzie prowadzonych badań naukowych świadczą:

- liczne publikacje naukowe pracowników Wydziału, ukazujące się w prestiżowych czasopismach naukowych;
- organizowanie konferencji krajowych i międzynarodowych;
- wykłady uznanych autorytetów współczesnego świata nauki;
- czasopisma naukowe wydawane przez Wydział: „Studia Filologiczne UJK”, „Almanach Historyczny”, „Respectus Philologicus” (wspólnie z Uniwersytetem Wileńskim), „Token”, „InScriptum” (z Università degli Studi di Bergamo i University of Texas Rio Grande Valley), „Infotezy”, „Rocznik Bibliologiczno-Prasoznawczy”.

Dużą wagę przykładamy również do współpracy z partnerami spoza środowiska akademickiego – potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów wszystkich kierunków oferowanych przez Wydział Humanistyczny.

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Zajęcia na kierunku są realizowane w pracowni radiowej, studiu telewizyjnym, nowoczesnych pracowniach informatycznych. Ich efektem są np. audycje w radiu Fraszka czy publikacje na stronie internetowej. Studenci opracowują projekty kampanii reklamowych i angażują się w przygotowanie treści zamieszczanych w mediach społecznościowych uczelni. W ramach pracy dyplomowej, oprócz tradycyjnej rozprawy, mogą przygotować projekt z zakresu PR i reklamy lub portfolio, obejmujące również opublikowane własne prace dziennikarskie.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- dziennikarstwo w mediach cyfrowych
- realizacja radiowo-telewizyjna
- wizerunek, promocja i reklama

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy, czwarty przedmiot do wyboru (inny niż język polski, matematyka i język obcy).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w różnego typu instytucjach medialnych i promocyjno-reklamowych, różnych sektorach życia publicznego (w kulturze, w administracji). W zależności od wyboru ścieżki ma opanowany warsztat dziennikarski i fotograficzny; zgodnie z potrzebami różnych środków przekazu potrafi wykorzystać i przetwarzać różnorodne źródła informacji; biegle posługuje się programami edycyjnymi; w podstawowym zakresie opanował projektowanie stron WWW.

Posiada kompetencje w zakresie sztuki autoprezentacji i emisji głosu, potrafi posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w pracy reportera radiowego i telewizyjnego, a także przygotować materiały dźwiękowe i filmowe.

Ma rozwinięte umiejętności warsztatowe, pozwalające stworzyć materiały reklamowe i promocyjne. Dysponuje kompetencjami w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz psychologii reklamy i PR. Zna zasady etyki i prawa reklamy.

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Zajęcia o charakterze praktycznym poszerzają kompetencje i umiejętności warsztatowe, m.in. w zakresie korzystania z różnorodnych źródeł informacji i przetwarzania ich zgodnie z różnymi potrzebami, szczególnie mediów cyfrowych. Studenci nabywają umiejętności w zakresie planowania i zarządzania działalnością medialną lub promocyjno-reklamową. Zatrudnieni w Instytucie Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej praktycy zapewniają realizację programu zajęć dostosowanego do aktualnych potrzeb rynku.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- digital expert
- PR manager

REKRUTACJA

Ranking dyplomów dla kandydatów z tytułem licencjata dziennikarstwa i komunikacji społecznej lub innych kierunków humanistycznych i społecznych.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Ma praktyczne umiejętności wymagane w pracy związanej z mediami, promocją i reklamą. W zależności od wybranego bloku specjalnościowego zna aktualne trendy w mediach cyfrowych, potrafi stworzyć scenariusz i zrealizować materiał audio i video, umie przygotować i zrealizować audycję „na żywo” w studiu radiowym i telewizyjnym lub nabył specyficzne umiejętności oraz kompetencje w zakresie planowania i realizowania działalności promocyjno-reklamowej, analizowania mediów społecznościowych, organizowania eventów, zarządzania projektami.

Jest przygotowany do pracy w prasie, portalach internetowych, redakcjach radiowych i telewizyjnych, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, instytucjach samorządowych, w firmach zajmujących się reklamą, marketingiem i public relations.

FILOLOGIA ANGIELSKA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Studia na kierunku filologia angielska zapewniają doskonałe znajomości języka angielskiego, a także wiedzy z zakresu historii, literatury, kultury angielskiej i amerykańskiej. Dzięki praktycznym zajęciom z języka angielskiego studenci rozwijają kompetencje językowe na poziomie zaawansowanym. Na zajęciach z dydaktyki poznają specyfikę pracy nauczycielki/nauczyciela języka obcego, a w nowoczesnym laboratorium językowym zgłębiają techniki tłumaczeń kabinowych, przygotowując się do zawodu tłumacza.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska
- tłumaczeniowa

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka.

Przedmiot wymagany punktowany:
język angielski.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent kierunku posiada znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Swobodnie postępuje się językiem specjalistycznym, a także dysponuje solidną wiedzą z zakresu kultury, literatury i historii krajów anglojęzycznych.

Dzięki zdobytym kompetencjom może podjąć pracę jako tłumacz, asystent językowy, pracownik instytucji kultury, urzędów, wydawnictw, mediów, a także korporacji i biur tłumaczeń.

Studia I stopnia stanowią pierwszy etap kształcenia w ramach ścieżki nauczycielskiej i przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego. Ukończenie tego etapu umożliwi kontynuację nauki na studiach II stopnia na tym samym kierunku.

FILOLOGIA ANGIELSKA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Studia umożliwiają pogłębienie znajomości języka angielskiego oraz rozwijanie wiedzy na temat kultury i literatury krajów anglojęzycznych. Przedmioty realizowane w ramach ścieżki nauczycielskiej przygotowują do nauczania języka angielskiego na wszystkich etapach edukacji. Z kolei zajęcia z translatoryki pozwalają na opanowanie zaawansowanych technik tłumaczeń ustnych i pisemnych, rozwijając praktyczne kompetencje niezbędne w pracy tłumacza.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska
- tłumaczeniowa

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunków: filologia angielska, filologia – specjalność filologia angielska, lingwistyka stosowana (z językiem angielskim).

Rozmowa kwalifikacyjna z absolwentami innych kierunków prowadzonych w języku angielskim lub innych kierunków (ze znajomością języka angielskiego na poziomie B2).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent studiów II stopnia zna język angielski na poziomie biegłości C2 (CEFR) i biegle posługuje się językiem specjalistycznym. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu kultury, literatury oraz historii krajów anglojęzycznych, a także interdyscyplinarnymi kompetencjami umożliwiającymi zawodowe wykorzystanie znajomości języka angielskiego.

Zdobyte umiejętności pozwalają na podjęcie pracy m.in. jako tłumacz, lektor w szkołach językowych, asystent lub coach językowy, a także analityk komunikacji w firmach i instytucjach wymagających wysokiego poziomu znajomości języka angielskiego i realiów kulturowych obszaru anglojęzycznego.

Absolwenci, którzy realizowali ścieżkę nauczycielską, uzyskują też przygotowanie pedagogiczno-metodyczne, uprawniające do nauczania języka angielskiego na wszystkich etapach edukacji.

FILOLOGIA GERMAŃSKA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Studenci filologii germańskiej uczą się języka niemieckiego, a także poznają historię, literaturę i kulturę krajów niemieckojęzycznych. Zajęcia dotyczące tłumaczenia tekstów biznesowych i korespondencji w biznesie umożliwiają im przyszłą pracę w języku niemieckim w wielu firmach i organizacjach polskich oraz międzynarodowych.

Studia na filologii germańskiej przeznaczone są również dla osób, które nigdy nie uczyły się języka niemieckiego.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska
- tłumaczeniowa

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane:
język polski, matematyka, język niemiecki, język obcy inny niż język niemiecki.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Zna język niemiecki na poziomie biegłości C1 (CEFR). Nabyte umiejętności umożliwiają absolwentom pracę w charakterze tłumacza lub asystenta językowego w instytucjach kultury i urzędach, w wydawnictwach i mediach, a także w korporacjach i biurach tłumaczeniowych.

Absolwenci są przygotowani do podejmowania działań na rzecz promocji walorów turystycznych, do pracy w biurach podróży, w hotelarstwie i obstudzie ruchu turystycznego.

Studia I stopnia stanowią pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku w ramach ścieżki nauczycielskiej.

FILOLOGIA GERMAŃSKA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Studia II stopnia oferują doskonalenie znajomości języka niemieckiego oraz wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych. Przedmioty ze ścieżki nauczycielskiej dają umiejętności przydatne do nauczania języka niemieckiego na wszystkich poziomach edukacji, a zajęcia z tłumaczeń umożliwiają zapoznanie się z technikami tłumaczeń ustnych i pisemnych.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska
- tłumaczeniowa

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunków: fil. germańska, filologia – specjalność fil. germańska, lingwistyka stosowana (z językiem niemieckim).

Rozmowa kwalifikacyjna potwierdzająca znajomość j. niemieckiego na poziomie C1 z absolwentami innych kierunków prowadzonych w j. niemieckim lub innych kierunków (j. niemiecki na poziomie B2).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Zna język niemiecki na poziomie C2 (CEFR), umie biegle posługiwać się językiem specjalistycznym, jest przygotowany do rozpoczęcia działalności zawodowej w dziedzinach wymagających aktywnej znajomości języka oraz wiedzy o kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów niemieckiego obszaru językowego.

Na rynku pracy absolwenci kierunku podejmują pracę jako tłumacze (w biurach tłumaczeń, korporacjach międzynarodowych), asystenci językowi i referenci prowadzący dokumentację firm w języku obcym, jak również w branży turystycznej jako przewodnicy i/lub pracownicy biur podróży oraz w instytucjach upowszechniających kulturę krajów niemieckojęzycznych. Absolwenci, którzy kontynuowali ścieżkę nauczycielską, otrzymali również przygotowanie pedagogiczno-metodyczne, dające uprawnienia do nauczania języka niemieckiego na wszystkich etapach edukacji szkolnej.

FILOLOGIA POLSKA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Filologia polska to nie tylko historia literatury, ale też jej pogranicza (reportaż, esej, felieton). To śledztwa językowe i odkrywanie tajemnic dawnej i współczesnej przeszczyny. W ramach ścieżki nauczycielskiej studenci poznają warsztat pracy nowoczesnego polonisty i podstawy neurodydaktyki. Ścieżka nienauczycielska oferuje kształcenie umiejętności z zakresu e-publikacji i projektowania graficznego.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska
- nienauczycielska (redakcyjno-wydawnicza)

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane:
język polski, matematyka,
język obcy.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent studiów nauczycielskich jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku w ramach ścieżki nauczycielskiej, co pozwoli mu zdobyć uprawnienia nauczyciela języka polskiego.

Absolwent studiów nienauczycielskich jest znakomicie przygotowany do pracy w: wydawnictwach, redakcjach czasopism, mediach tradycyjnych i elektronicznych (absolwent jest ukierunkowany do pracy jako redaktor językowy i merytoryczny, korektor), w urzędach, a także w firmach zajmujących się PR, komunikacją społeczną i reklamą.

FILOLOGIA POLSKA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Kierunek oferuje atrakcyjne, interdyscyplinarne zajęcia, możliwość uczestniczenia w pracach studenckich kół naukowych oraz w projektach badawczych, zapewnia atmosferę wyzwalałą wyobraźnię i wspomagającą rozwój. Studenci, którzy wybrali ścieżkę nauczycielską, poznają reguły nauczania języka polskiego jako obcego (glottodydaktyka) i doskonałą warsztat nowoczesnego nauczyciela polonisty. Ścieżka nienauczyielska pozwala m.in. poszerzyć umiejętności na warsztatach pisarskich, fotograficzno-filmowych i teatralnych.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska (nowoczesny polonista)
- nienauczyielska (animacja kultury z tekstoterapią)

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunku filologia polska oraz absolwentów kierunków z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych oraz kierunków pokrewnych.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent ścieżki nauczycielskiej jest wszechstronnie przygotowany do pracy filologicznej we współczesnej szkole. Zdobyt wiedzę oraz kompetencje pedagogiczne i metodyczne, a także informacje o funkcjonowaniu szkolnictwa i procesów doskonalenia zawodowego.

Absolwent ścieżki nienauczyielskiej uzyskuje kwalifikacje zawodowe do podjęcia pracy w instytucjach kultury w charakterze: lidera / animatora życia kulturalnego oraz artystycznego, komentatora, interpretatora i krytyka zjawisk współczesnej kultury, doradcy w zakresie rozwoju życia kulturalnego lokalnej społeczności (np. diagnozowanie potrzeb oraz warunków konkretnego środowiska, przygotowanie strategii przemian, pozyskiwanie środków finansowych).

Absolwent ścieżki animacja kultury z tekstoterapią ma umiejętności pozwalające na pracę z tekstem kultury jako dziełem o walorach terapeutycznych oraz analizowanie praktyk animacyjnych realizowanych przez instytucje kultury.

HISTORIA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Kierunek historia to studia uczące konstruktywnego myślenia, wyciągania wniosków z własnych oraz cudzych sukcesów i porażek, podejmowania właściwych decyzji, skuteczności w merytorycznej dyskusji i działaniu. Wszystkie te umiejętności są rozwijane na zajęciach, warsztatach i konwersatoriach. Studiowanie historii daje wgląd w doświadczenia naszych przodków na całym świecie, na przestrzeni kilku tysięcy lat.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska (przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii)
- nienauczycielska (dziedzictwo kulturowe, jego ochrona i promocja lub historia medycyny)

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy, czwarty przedmiot do wyboru (inny niż język polski, matematyka i język obcy).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Ma szeroką wiedzę z zakresu historii w wymiarze międzynarodowym, państwowym i regionalnym.

Jest przygotowany do podjęcia pracy w: muzeach, wydawnictwach, galeriach sztuki, jednostkach samorządowych, rządowych i pozarządowych, mediach, placówkach oświatowo-wychowawczych.

Absolwent, który wybrał ścieżkę nauczycielską, ma za sobą pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela historii (i przedmiotów pochodnych np. wiedzy o społeczeństwie).

HISTORIA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Celem kształcenia jest zapewnienie absolwentowi poszerzonej i pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a tym samym wyposażenie studentów w narzędzia pozwalające na podejmowanie działań w zakresie zachowania i upowszechniania dziedzictwa historyczno-kulturowego.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska (nauczyciel historii i przedmiotów pochodnych np. wiedzy o społeczeństwie)
- nienauczyielska (historia kultury i zarządzanie jej dobrami lub wojskowe dziedzictwo kulturowe)

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunków z dziedziny nauk humanistycznych.

Rozmowa kwalifikacyjna z absolwentami kierunków spoza dyscypliny historii.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

W zależności od wyboru ścieżki jest przygotowany do pracy w: instytucjach naukowych, ośrodkach kultury, muzeach, wydawnictwach, galeriach sztuki, w odpowiednich działach jednostek rządowych i samorządowych, a także w mediach.

Ścieżka nauczycielska przygotowuje absolwenta do wykonywania zawodu nauczyciela historii (w szkole podstawowej i ponadpodstawowej) oraz nauczyciela drugiego przedmiotu np. wiedzy o społeczeństwie. Program tej ścieżki pozwala uzyskać gruntowną, poszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające studentom zrozumienie i badanie procesów społeczno-politycznych oraz ekonomicznych, a także wyposaża absolwenta w znajomość nowoczesnych metod nauczania i pracy z uczniami.

LINGWISTYKA STOSOWANA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Lingwistyka stosowana to studia, które zapewniają uzyskanie wyjątkowych umiejętności językowych. Władanie dwoma językami obcymi daje podstawy do podjęcia prac wymagających sprawności tłumaczeniowej i wiedzy o komunikacji międzykulturowej. Zajęcia na lingwistyce stosowanej prowadzone są w grupach językowych: angielski/niemiecki oraz angielski/rosyjski.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- tłumaczeniowa – różne warianty w zależności od wybranych języków

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Zna dwa języki obce na poziomie biegłości C1 (CEFR): angielski jako język pierwszy oraz rosyjski lub niemiecki jako drugi.

Ma umiejętności tłumaczeniowe w dwóch językach obcych, wiedzę i doświadczenie w zakresie tłumaczenia naukowo-technicznego i prawniczego, finansowego i biznesowego, a także umiejętność wykonywania tłumaczeń audiowizualnych i poświadczonych.

Może pracować jako: tłumacz, asystent językowy, analityk sfery komunikacji społecznej w firmach i urzędach, wydawnictwach, redakcjach i mediach, które wymagają dobrej znajomości języka i kultury obszarów kierunkowych.

LINGWISTYKA STOSOWANA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Studia magisterskie oferują doskonalenie znajomości dwóch języków obcych.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- tłumaczeniowa – różne warianty w zależności od wybranych języków

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunków lingwistyka stosowana z językiem angielskim i rosyjskim lub z językiem angielskim i niemieckim.

Rozmowa kwalifikacyjna potwierdzająca znajomość wybranych dwóch języków obcych (angielskiego i rosyjskiego lub angielskiego i niemieckiego) na poziomie C1 z kandydatami będącymi absolwentami innych kierunków prowadzonych w języku angielskim, niemieckim lub rosyjskim oraz innych kierunków ze znajomością języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego (na poziomie B2).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Na II stopniu lingwistyki stosowanej zajęcia prowadzone są w grupach językowych: angielski/niemiecki oraz angielski/rosyjski.

Absolwent zna dwa języki obce na poziomie biegłości C2 (CEFR): angielski jako język pierwszy oraz rosyjski lub niemiecki jako drugi.

Na rynku pracy absolwenci kierunku podejmują pracę przede wszystkim jako tłumacze (w biurach tłumaczeń, korporacjach międzynarodowych). Pracują również w branży turystycznej jako przewodnicy i/lub pracownicy biur podróży oraz w instytucjach zajmujących się upowszechnianiem kultury krajów danego obszaru językowego.

LOGOPEDIA OGÓLNA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Student logopedii ogólnej ma szansę poznać nie tylko podstawy ortodoncji i fizjoterapii, ale też neurologii i psychiatrii oraz specjalistycznego postępowania terapeutycznego. Uczy się pomagać dzieciom i dorosłym z zaburzeniami mowy, wspierać ludzi w pokonywaniu niedoskonałości komunikacyjnych.

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane:

język polski, matematyka, język obcy.

Wymagane jest zaświadczenie od logopedy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy / logopedy pod względem prawidłowości aparatu mowy oraz funkcji głosowych, słuchowych i artykulacyjnych (na druku określonym zarządzeniem rektora).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Dysponuje wiedzą z zakresu logopedii, lingwistyki, psychologii, pedagogiki i medycyny. Zna biologiczne, psychologiczne i lingwistyczne podstawy komunikowania się człowieka, jest specjalistą w zakresie diagnozowania zaburzeń mowy i prowadzenia terapii mowy.

Może pracować w gabinetach logopedycznych i nawiązywać współpracę z członkami środowiska ucznia oraz wspierać osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jest przygotowany do współdziałania z psychologami, pedagogami, lekarzami w celu konsultowania diagnozy i terapii zaburzeń mowy.

LOGOPEDIA OGÓLNA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Studia poszerzają wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozowania oraz prowadzenia terapii osób z zaburzeniami komunikacji językowej powstałymi na tle dysfunkcji rozwojowych i neurologicznych.

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunku logopedia ogólna.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Może pracować na stanowisku nauczyciela logopedy w placówkach oświatowych oraz logopedy w poradniach specjalistycznych; gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych; w szpitalach oraz sanatoriach; placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej; specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna).

FILOLOGIA ANGIELSKA

Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Program kierunku studiów filologia angielska z językiem hiszpańskim zapewnia wszechstronne wykształcenie filologiczne, łącząc rozwój kompetencji językowych z przygotowaniem do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku. Studia umożliwiają zdobycie zaawansowanej znajomości języka angielskiego na poziomie C1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) oraz języka hiszpańskiego na poziomie B2+, co pozwala na swobodną komunikację w obu językach w mowie i piśmie. Studenci zdobywają szeroką wiedzę z zakresu kultury, literatury, historii i językoznawstwa anglojęzycznego oraz hiszpańskojęzycznego obszaru językowego, co stanowi istotne przygotowanie do pracy w różnorodnych środowiskach zawodowych.



ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- tłumaczeniowa
- nauczycielska

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język angielski.

CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwenci kierunku zdobywają zaawansowaną znajomość języka angielskiego (C1 według skali CEFR) oraz języka hiszpańskiego (kurs od podstaw) na poziomie B2+ według tej samej skali, co umożliwia swobodną komunikację w obu językach zarówno w mowie, jak i w piśmie. Absolwenci mogą również znaleźć zatrudnienie w instytucjach kultury, organizacjach i firmach międzynarodowych. Dzięki interdyscyplinarnej charakterowi studiów absolwenci mogą podjąć studia magisterskie na kierunkach takich jak: filologia angielska, lingwistyka stosowana, stosunki międzynarodowe, czy komunikacja międzykulturowa.

MEDIOLINGWISTYKA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do pracy związanej z opracowywaniem informacji w szeroko pojętym obiegu medialnym. Praktyczne umiejętności oparte na pracy z tekstem polsko- i obcojęzycznym (obszaru wschodnioeuropejskiego), wraz z wiedzą dotyczącą korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowej analizy danych oraz sztucznej inteligencji, są postrzegane jako integralna całość potrzebna do funkcjonowania nowych profesji, związanych z komunikacją międzynarodową i opracowywaniem danych niezbędnych w mediach, biznesie i w sferze społeczno-politycznej.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- międzynarodowa komunikacja społeczno-polityczna
- międzynarodowa komunikacja biznesowa
- międzynarodowa komunikacja medialna

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent mediolingwistyki to wszechstronny specjalista, który dzięki połączeniu wiedzy lingwistycznej i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w komunikacji publicznej, mediach oraz biznesie, a także znajomości technologii jest w stanie efektywnie oddziaływać językowo i działać w nowoczesnym świecie cyfrowej komunikacji. Przykładowe stanowiska pracy dla absolwentów kierunku to: analityk przestrzeni informacyjno-medialnej, specjalista ds. komunikacji międzynarodowej, content manager, Data scientist, koordynator projektów międzynarodowych, manager mediów społecznościowych, analityk danych, specjalista ds. PR, copywriter, edukator/trener, specjalista ds. lokalizacji, specjalista ds. SEO/SEM, konsultant ds. współpracy międzynarodowej, manager ds. relacji z klientami z krajów Europy Wschodniej.



Wydział Humanistyczny
whum.ujk.edu.pl



Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
ujk.edu.pl



Collegium Medicum
cm.ujk.edu.pl



Wydział Nauk Ścisłych
i Przyrodniczych
wsp.ujk.edu.pl



Wydział Pedagogiki
i Psychologii
wpp.ujk.edu.pl



Wydział Sztuki
ws.ujk.edu.pl



Wydział Prawa
i Nauk Społecznych
wpins.ujk.edu.pl



Filia UJK
w Sandomierzu
sandomierz.ujk.edu.pl