

# Ankieta oceniająca jakość kształcenia w roku akademickim 2023/2024

***Ankietyzacja w terminach:***

***1 lutego – 1 kwietnia 2024 roku (sem. zim.)***

***10 czerwca – 10 sierpnia 2024 roku (sem. let.)***

***[dot. ankiety nr 1 i ankiety nr 2]***

**1) Ankieta oceniająca nauczyciela akademickiego/osobę prowadzącą zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem**

**Liczba wypełnionych ankiet:**

**sem. zim.:** 13 021 (w r. ak. 2022/2023: 22 358 szt.)

**sem. let.:** 6 200 (w r. ak.: 2022/2023: 7 891 szt.)

## Cel ankiety



anonimowa ocena prowadzących zajęcia i podzielenie się uwagami na temat prowadzących zajęcia i zajęć w naszej Uczelni w roku akademickim 2023/2024

## Uczestnicy ankiety



studenci, uczestnicy studiów podyplomowych i doktoranci wszystkich wydziałów/filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach  
*(zajęcia z doktorantami prowadzą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia, którzy prowadzą też zajęcia ze studentami i uczestnikami studiów podyplomowych)*

## ANKIETA

Ocena nauczyciela akademickiego/osoby prowadzącej zajęcia  
w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Wydział /Collegium Medicum/Filia\* .....

rok akademicki: .....

semestr: .....

kierunek studiów / dyscyplina naukowa\*\* : .....

rok studiów: ..... / rok kształcenia\*\* : .....

forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne\*

poziom studiów: I stopnia / II stopnia / jednolite magisterskie / podyplomowe / studia doktoranckie\*

Forma zajęć: (np.: W – wykład C – ćwiczenia ...)		Skala ocen: 2-5 lub Nie dotyczy (N) przy czym: 5 – ocena najwyższa 2 – ocena najniższa		Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu	Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania	Przygotowanie prowadzącego do zajęć (uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór materiałów dydaktycznych)	Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć (nie dotyczy odrabianych zajęć)	Sposób prowadzenia zajęć (w tym np. jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką)	Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć	Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień	Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu (za wyjątkiem oceny kwestii technicznych). W przypadku braku takiej formy wpisujemy „Nie dotyczy” (N)	UWAGI
Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko prowadzącego	Forma zajęć										

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

\* niepotrzebne usunąć/skreślić

\*\* w przypadku doktorantów

Miejsca zacienione (w tym metryczka, przykład zapisu form zajęć i dopisek przy skali ocen) występują tylko w wersji papierowej ankiety.

W wersji elektronicznej ankiety dane z metryczki są zaciągane z systemu.

W ramach ankiety studenci mogli ocenić nauczycieli akademickich pod kątem:

- prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu,
- określenia wymagań wobec studentów oraz zasad oceniania,
- przygotowania prowadzącego do zajęć,
- punktualności i terminowości prowadzenia zajęć (*nie dotyczy zajęć odrabianych*),
- sposobu prowadzenia zajęć,
- postawy (szacunku) prowadzącego zajęcia wobec studentów,
- kontaktu z prowadzącym oraz gotowości prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień,
- jakości zajęć realizowanych w formie e-learningu (*dotyczy zajęć, na których ta forma była realizowana*).

Skala ocen do ankiety - zakres od **2,00** (ocena negatywna) do **5,00** (ocena wyróżniająca).

*Formularz ankiety dla każdego z pytań przewidywał możliwość dodania komentarza w polu „Uwagi”.*

# **Frekwencja**

**tj. udział studentów w ankietyzacji**



sem. zimowy:  
9,0% (UJK)

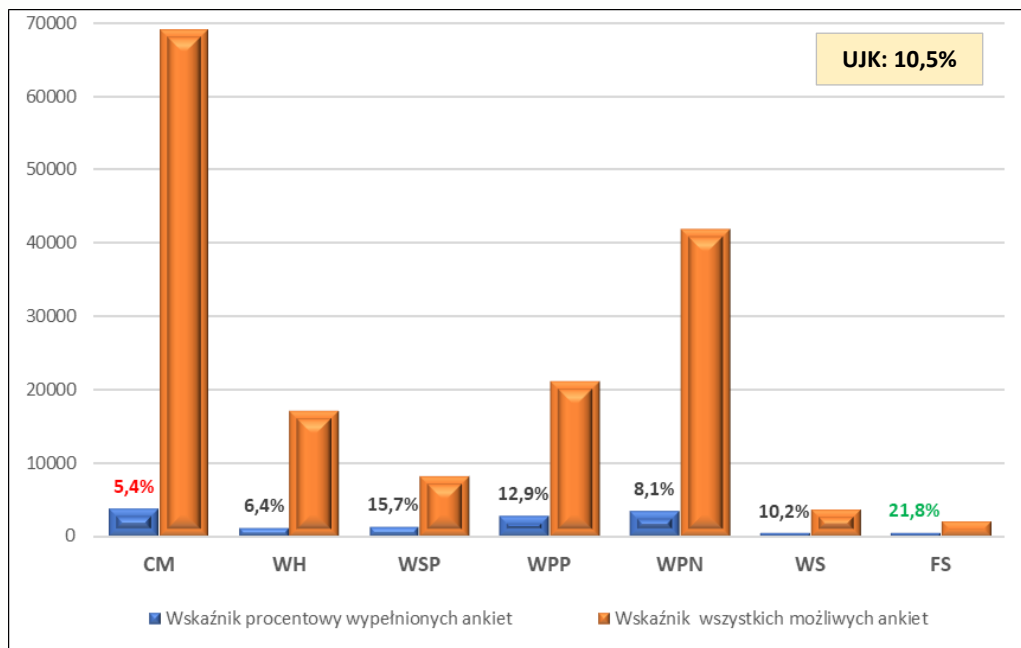
sem. letni:  
5,9% (UJK)

# **Wskaźnik wypełnialności ankiet**

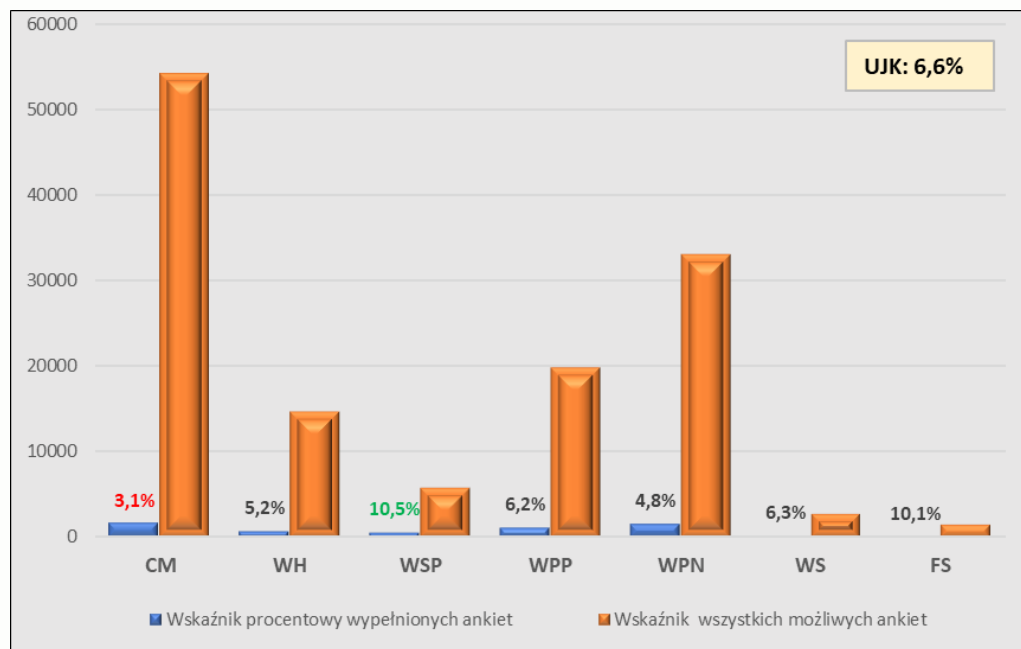


sem. zimowy:  
11,5% (UJK)

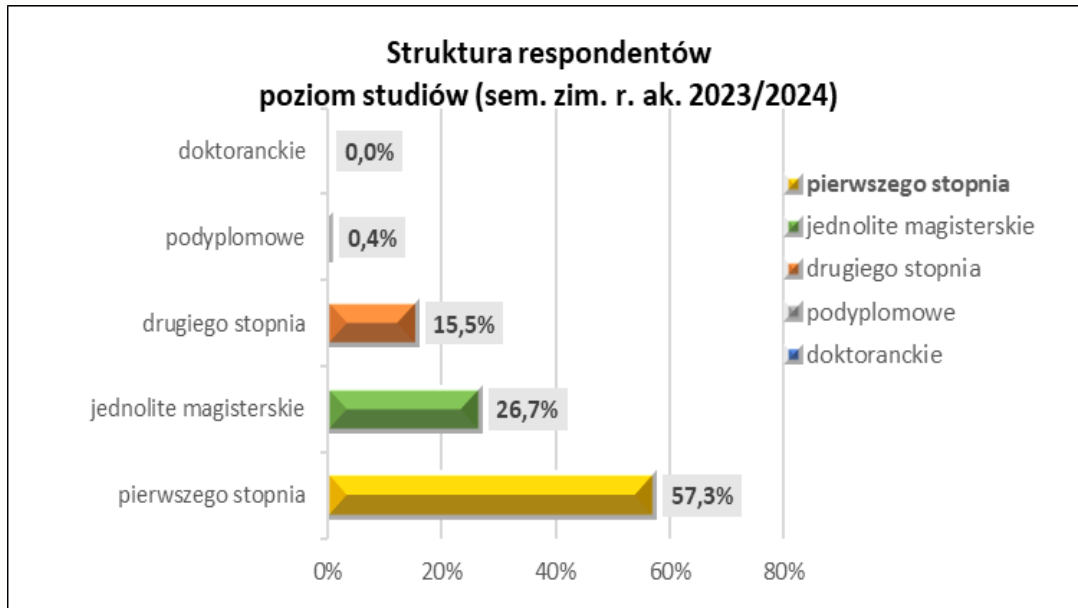
sem. letni:  
6,6% (UJK)



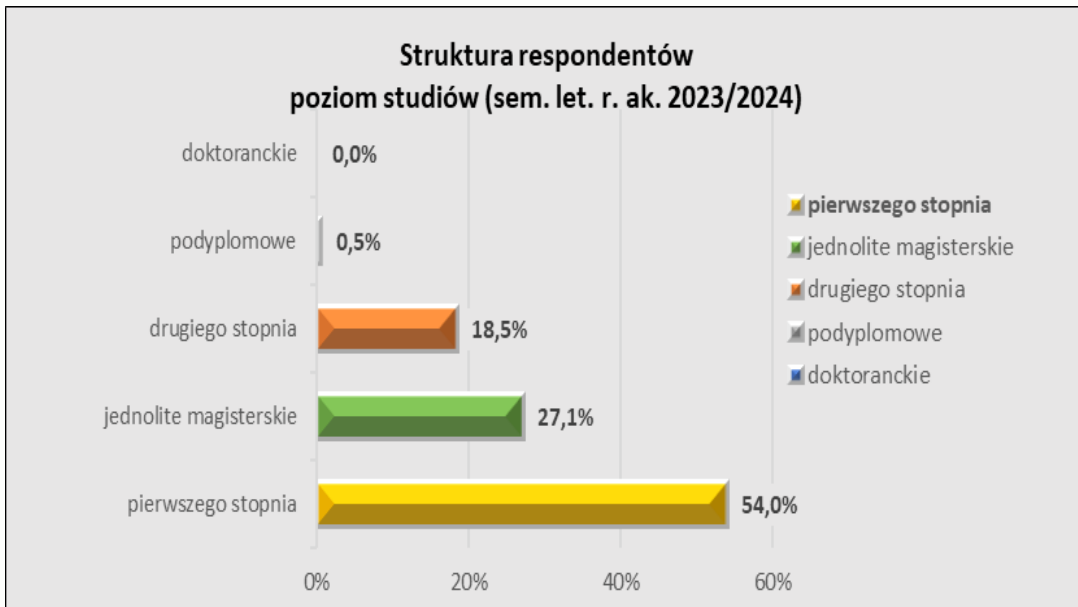
Ryc. 1. Wskaźnik procentowy wypełnionych ankiet z podziałem na wydziały i filię (sem. zim.)



Ryc. 2. Wskaźnik procentowy wypełnionych ankiet z podziałem na wydziały i filię (sem. let.)



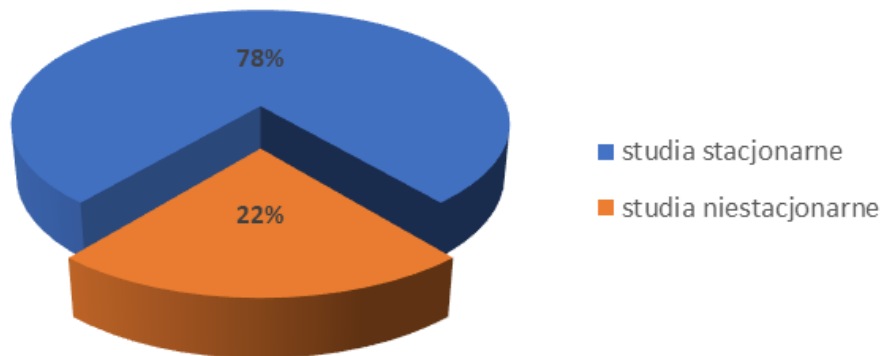
*Ryc. 3. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. zim.)*



*Ryc. 4. Struktura respondentów z uwzględnieniem poziomu studiów (sem. let.)*

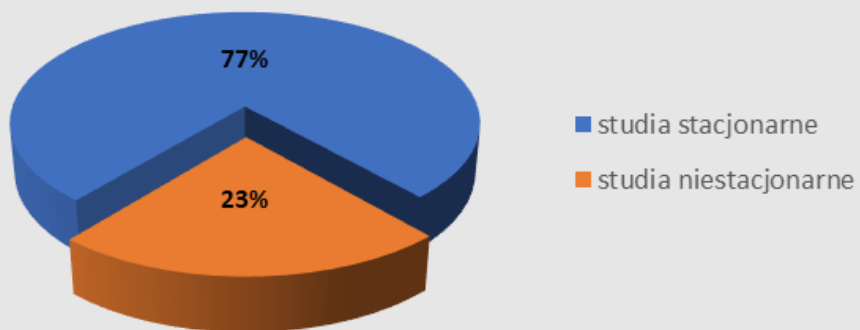


**Struktura respondentów  
forma studiów (sem. zim. r. ak. 2023/2024)**

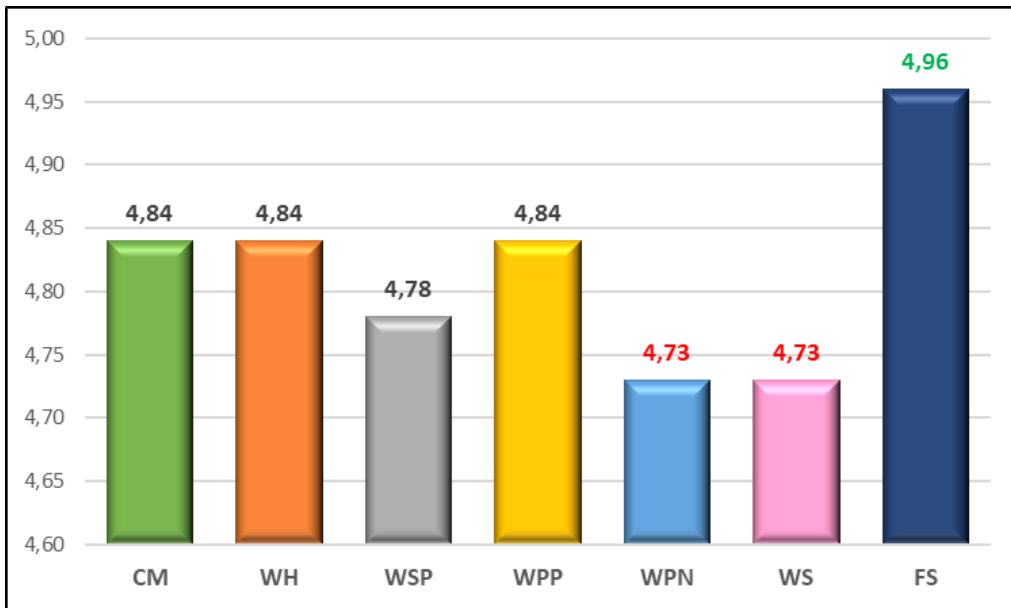


*Ryc. 5. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. zim.)*

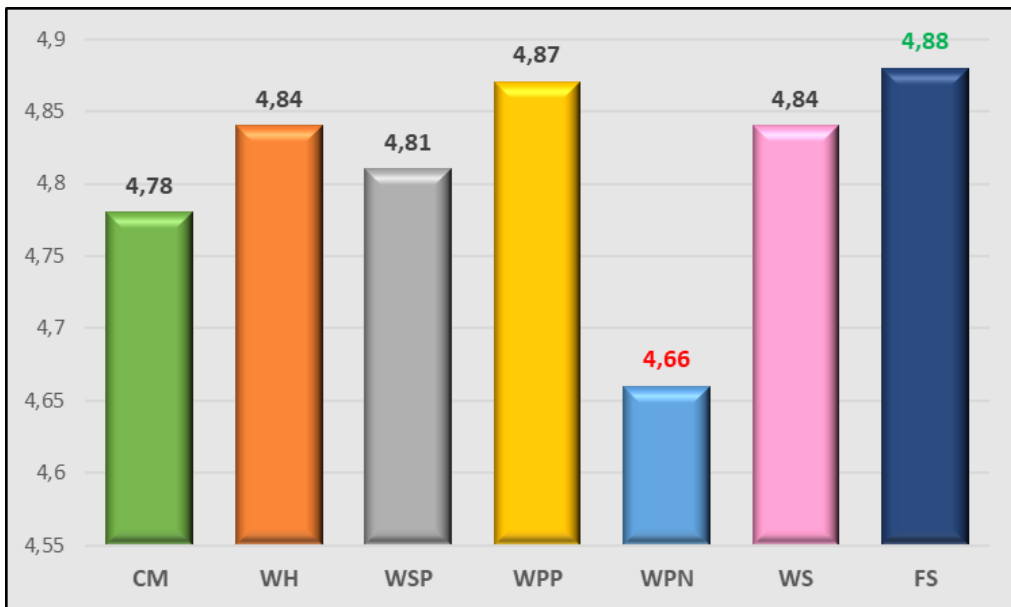
**Struktura respondentów  
forma studiów (sem. let. r. ak. 2023/2024)**



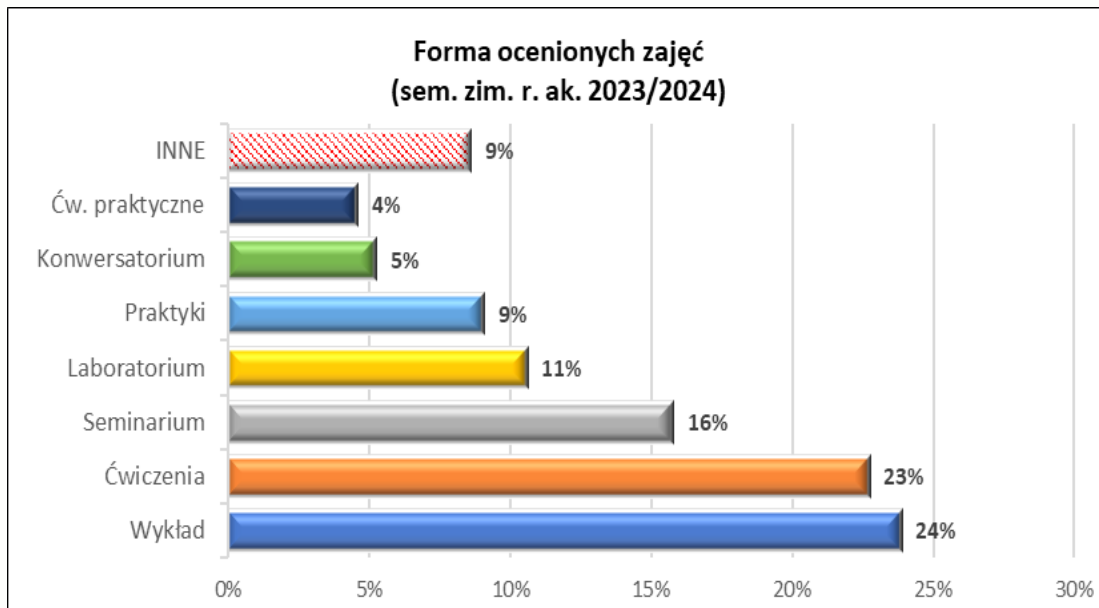
*Ryc. 6. Struktura respondentów z uwzględnieniem formy studiów (sem. let.)*



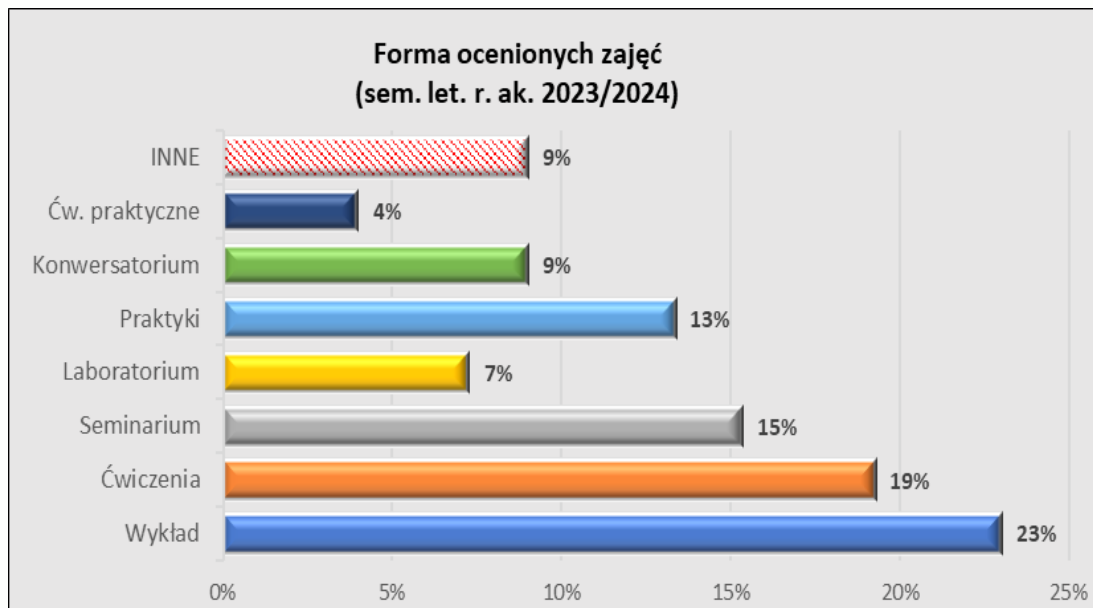
*Ryc. 7. Średnia ocena nauczyciela akademickiego ... z podziałem na wydziały i filię (sem. zim.)*



*Ryc. 8. Średnia ocena nauczyciela akademickiego ... z podziałem na wydziały i filię (sem. let.)*



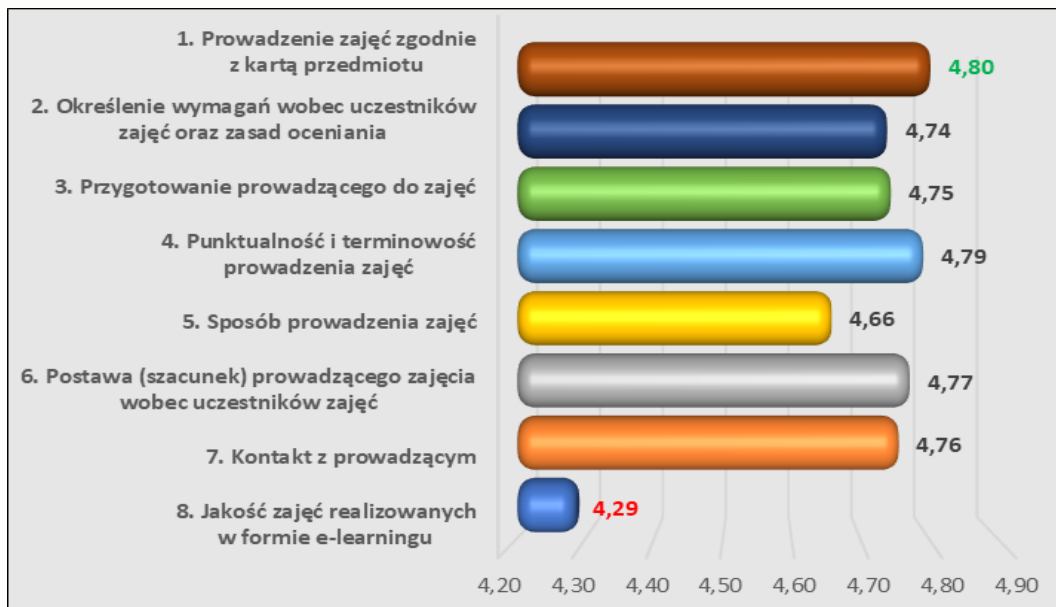
*Ryc. 9. Średnia ocena nauczyciela akademickiego  
... z uwzględnieniem formy zajęć  
(sem. zim.)*



*Ryc. 10. Średnia ocena nauczyciela akademickiego  
... z uwzględnieniem formy zajęć  
(sem. let.)*



Ryc. 11. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. zim.)



Ryc. 12. Średnia ocena dla poszczególnych pytań w ankiecie (sem. let.)

## **2) Ankieta dotycząca opinii studenta ostatniego semestru studiów na temat jakości kształcenia**

### **Liczba uczestników:**

sem. zim.: 1 os. *(w r. ak. 2022/2023 – BRAK; w r. ak. 2021/2022 – 11 os.)*

sem. let.: 96 os. *(w r. ak. 2022/2023 – BRAK; w r. ak. 2021/2022 – 197 os.)*

## **Cel ankiety**



anonimowe uwagi i refleksje na temat jakości kształcenia  
w naszej Uczelni w roku akademickim 2023/2024

## **Uczestnicy ankiety**



studenci ostatniego semestru studiów  
(w przypadku studiów:  
I° - sem. 6 lub 7;  
II° - sem. 4;  
jsm - sem. 10 lub 12)

**ANKIETA**  
Opinia studenta ostatniego semestru studiów  
na temat jakości kształcenia

Szanowni Państwo,  
kończycie cykl kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach i wkrótce otrzymacie dyplom ukończenia studiów. W związku z tym prosimy o podzielenie się z nami swoimi uwagami i refleksjami na temat realizowanego kształcenia, poprzez wypełnienie poniższej ankiety. Jej wyniki posłużą do poprawy jakości procesu kształcenia i warunków studiowania w naszej Uczelni.

Wydział/Collegium Medicum/Filia\* .....  
 rok akademicki: ..... rok studiów: .....  
 kierunek studiów: ..... poziom studiów: pierwszego stopnia – semestr 6/7\*  
 forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne\* ..... drugiego stopnia – semestr 4  
 ..... jednolite magisterskie – semestr 10/12\*

*Miejsca zacięte (w tym metryczka i skala ocen) występują tylko w wersji papierowej ankiety.  
W wersji elektronicznej ankiety dane z metryczki są zacięte z systemu.*

Pytanie ankiety	bardzo źle	raczej źle	ani źle, ani dobrze	raczej dobrze	bardzo dobrze	UWAGI
1. Jak Pan(i) ocenisz ogólny poziom zajęć dydaktycznych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Jak Pan(i) ocenisz stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie:						
a) wiedzy ogólnej związanej ze studiowanym kierunkiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) specjalistycznej wiedzy teoretycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) specjalistycznych umiejętności praktycznych/badawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) umiejętności rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) przygotowania do kreatywnego, samodzielnego działania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Jak Pan(i) ocenisz poniższe aspekty studiowania?						
a) organizację zajęć dydaktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) ofertę zajęć do wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) sposób organizacji praktyk zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) dostępność informacji dla studentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) bazę materialną uczelni (wyposażenie sal dydaktycznych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) warunki socjalno-bytowe zapewniane w trakcie studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	nie dotyczy / nie mam zdania (n)	bardzo źle	raczej źle	raczej dobrze	bardzo dobrze	
g) warunki stworzone w uczelni w zakresie realizacji umiędzynarodowienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) warunki stworzone w uczelni dla wspierania rozwoju naukowego lub artystycznego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) warunki stworzone w uczelni, wspierające aktywność kulturalną i społeczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j) warunki stworzone w uczelni dla wspierania rozwoju sportowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	bardzo źle	raczej źle	ani źle, ani dobrze	raczej dobrze	bardzo dobrze	
k) dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ich wsparcie w procesie kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
l) warunki stworzone w uczelni sprzyjające rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, przeciwdziałaniu dyskryminacji i zachowaniom przemocowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	zdecydo- wanie nie	raczej nie	trudno powie- dzieć	raczej tak	zdecy- dowanie tak	<b>UWAG!</b>
4. Czy wybrany przez Pana(ię) kierunek studiów spełnił Pana(i) oczekiwania?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Czy poleciłby(aby) Pan(i) innym osobom studiowanie w naszej uczelni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!



Ankieta obejmuje 5 pytań, dzięki którym studenci mogli ocenić:

1. ogólny poziom zajęć dydaktycznych,
2. stopień opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (w różnym zakresie),
3. szczegółowe aspekty studiowania (pod różnym kątem),
4. czy studiowany kierunek spełnił oczekiwania,
5. czy respondenci poleciliby innym osobom studiowanie w naszej Uczelni.

*Dodatkowo, formularz ankiety dla każdego z pytań przewidywał możliwość dodania komentarza do zaznaczonej opcji w polu „Uwagi”.*

**Zakres odpowiedzi (Pyt. 1-3a-f i 3k-l):**

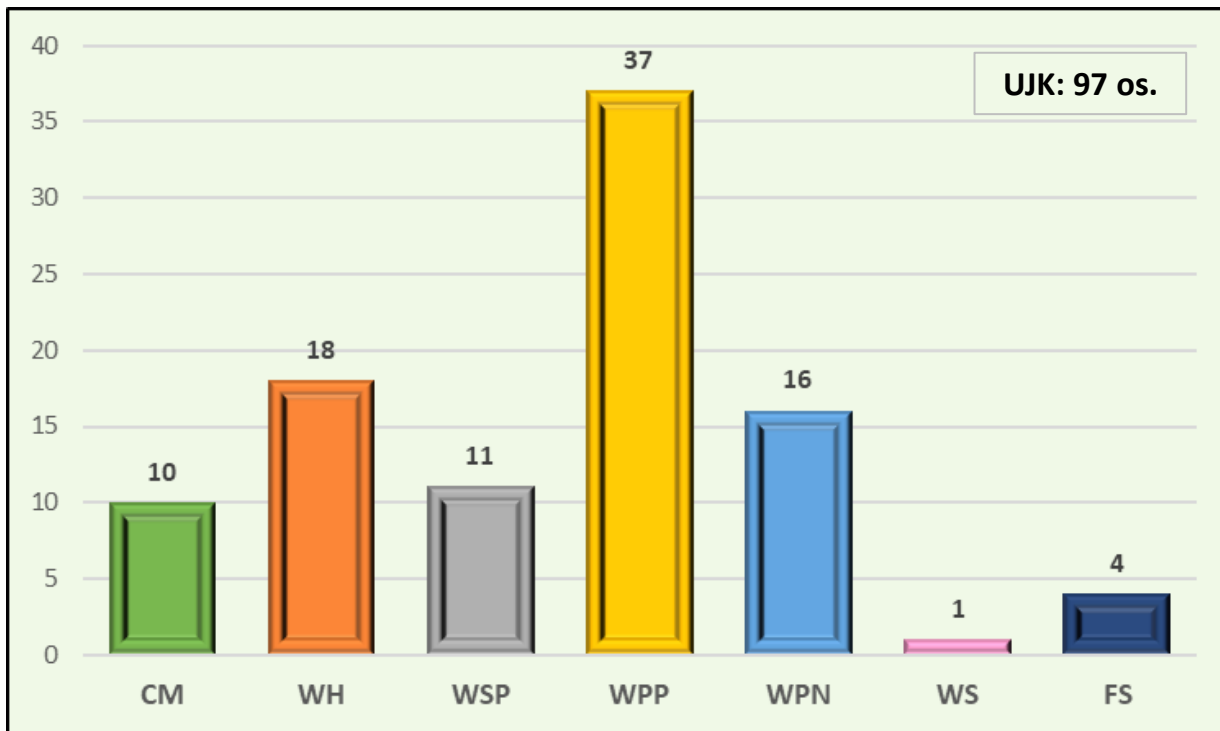
*bardzo źle,  
raczej źle,  
ani źle ani dobrze,  
raczej dobrze,  
bardzo dobrze*

**Zakres odpowiedzi (Pyt. 3g-j):**

*Nie dotyczy / nie mam zdania  
bardzo źle,  
raczej źle,  
raczej dobrze,  
bardzo dobrze*

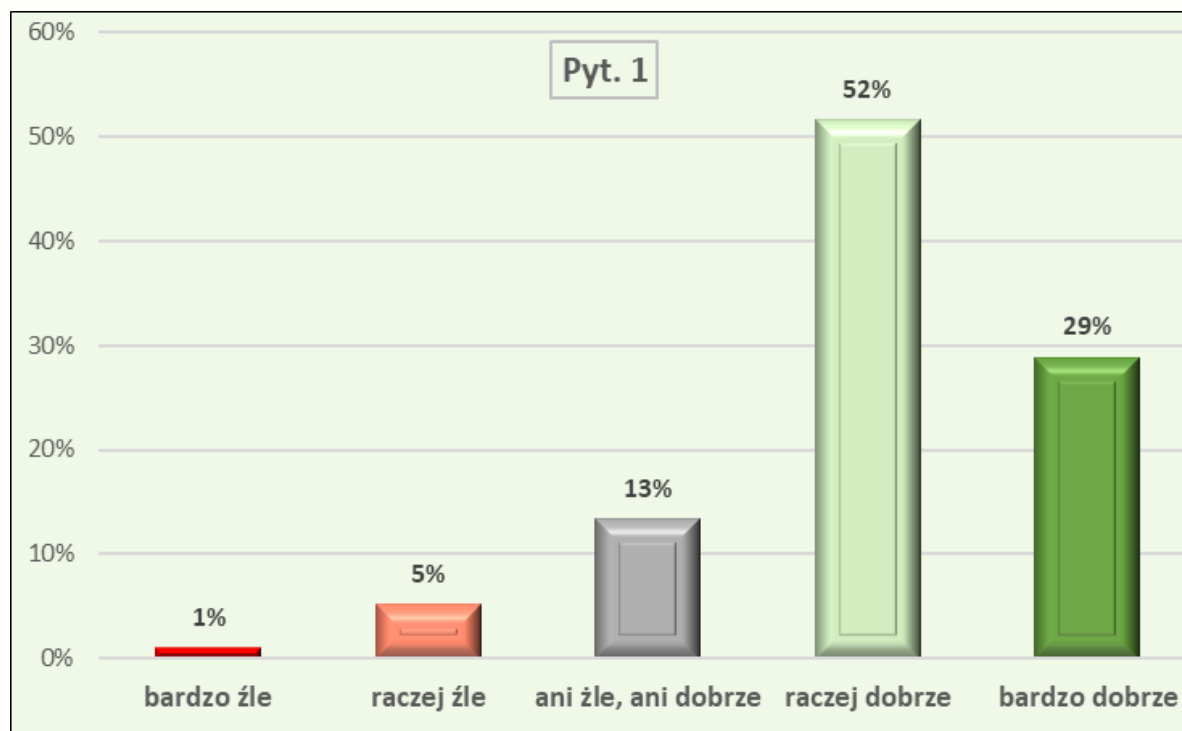
**Zakres odpowiedzi (Pyt. 4-5):**

*zdecydowanie nie,  
raczej nie,  
trudno powiedzieć,  
raczej tak,  
zdecydowanie tak*



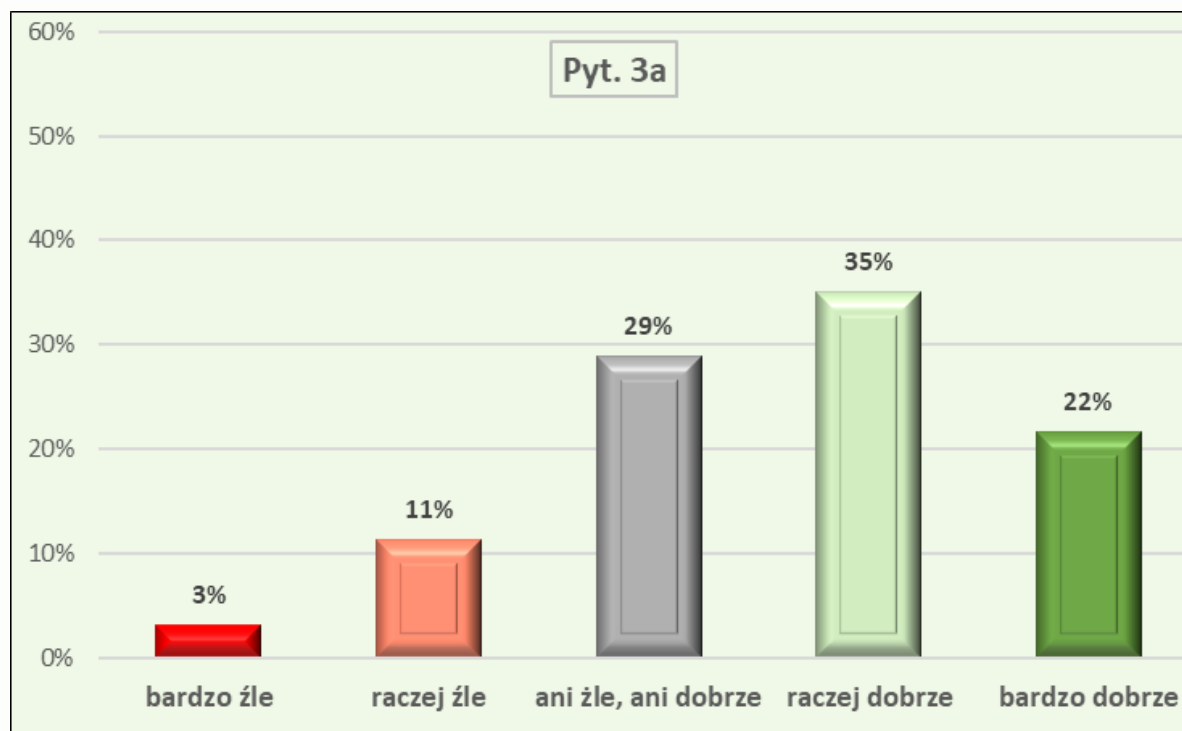
Ryc. 13. Udział w ankiecie respondentów z podziałem na wydziały i filię w r. ak. 2023/2024 (dane w liczbach)

# **Analiza wybranych pytań ankiety**



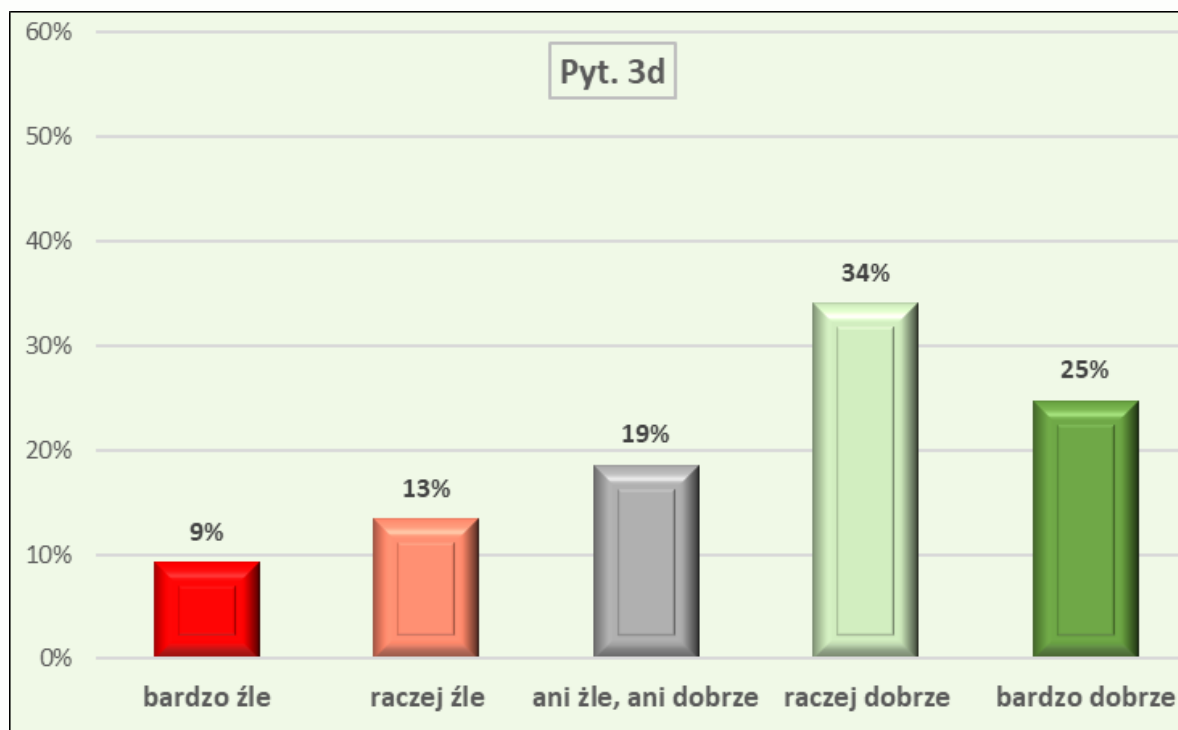
Ryc. 14. Ocena ogólnego poziomu zajęć dydaktycznych (pyt.1. Ankiety)

(Pyt. 1. ANKIETY: Jak Pan(i) ocenia ogólny poziom zajęć dydaktycznych?)



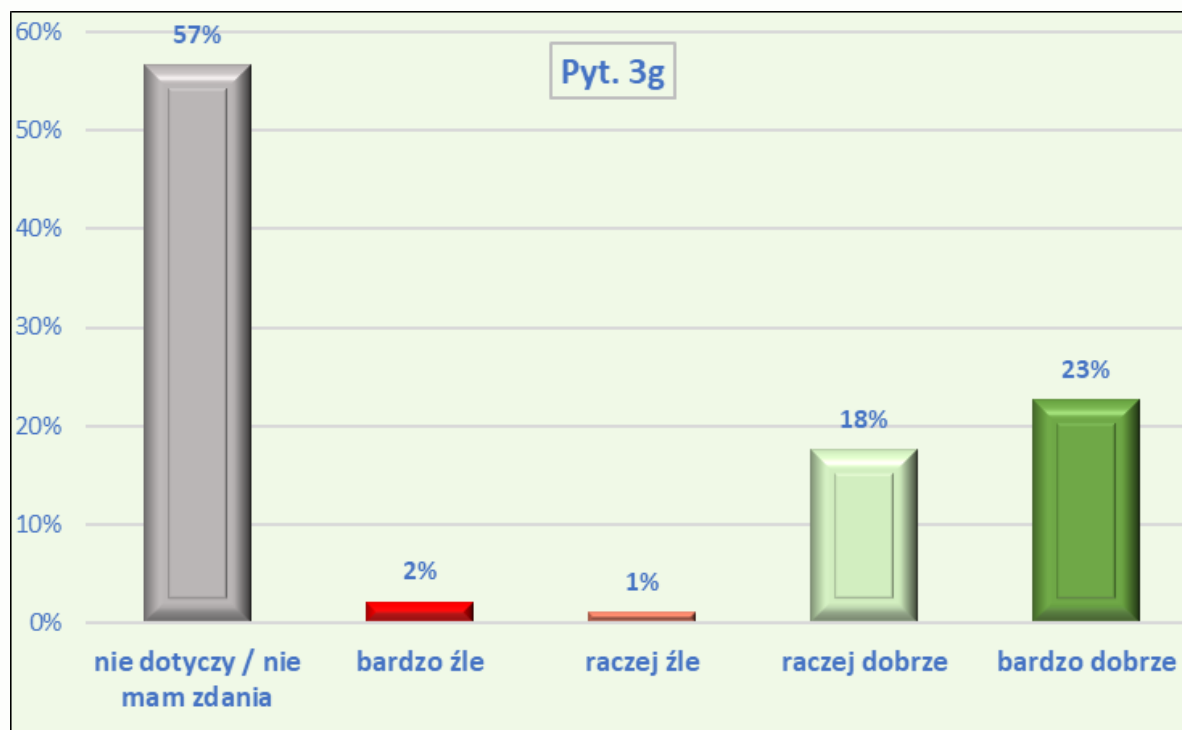
Ryc. 15. Ocena studiów pod względem organizacji zajęć dydaktycznych (pyt.3a. Ankiety)

(Pyt. 3a. ANKIETY: Jak Pan(i) ocenia poniższy aspekt studiowania – organizację zajęć dydaktycznych?)



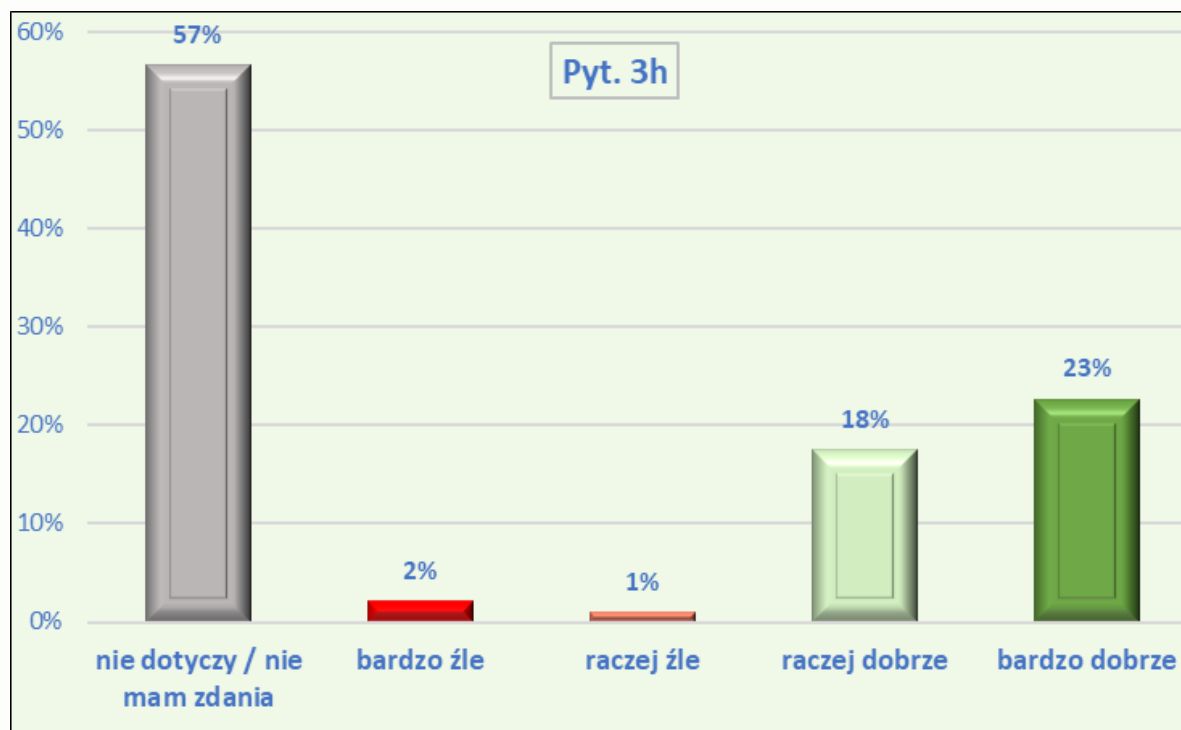
Ryc. 16. Ocena studiów pod względem dostępności informacji dla studentów (pyt.3d. Ankiety)

(Pyt. 3d. ANKIETY: Jak Pan(i) ocenia poniższy aspekt studiowania – dostępność informacji dla studentów?)



Ryc. 17. Ocena studiów pod względem warunków stworzonych w uczelni dla realizacji umiędzynarodowienia (pyt.3g. Ankiety)

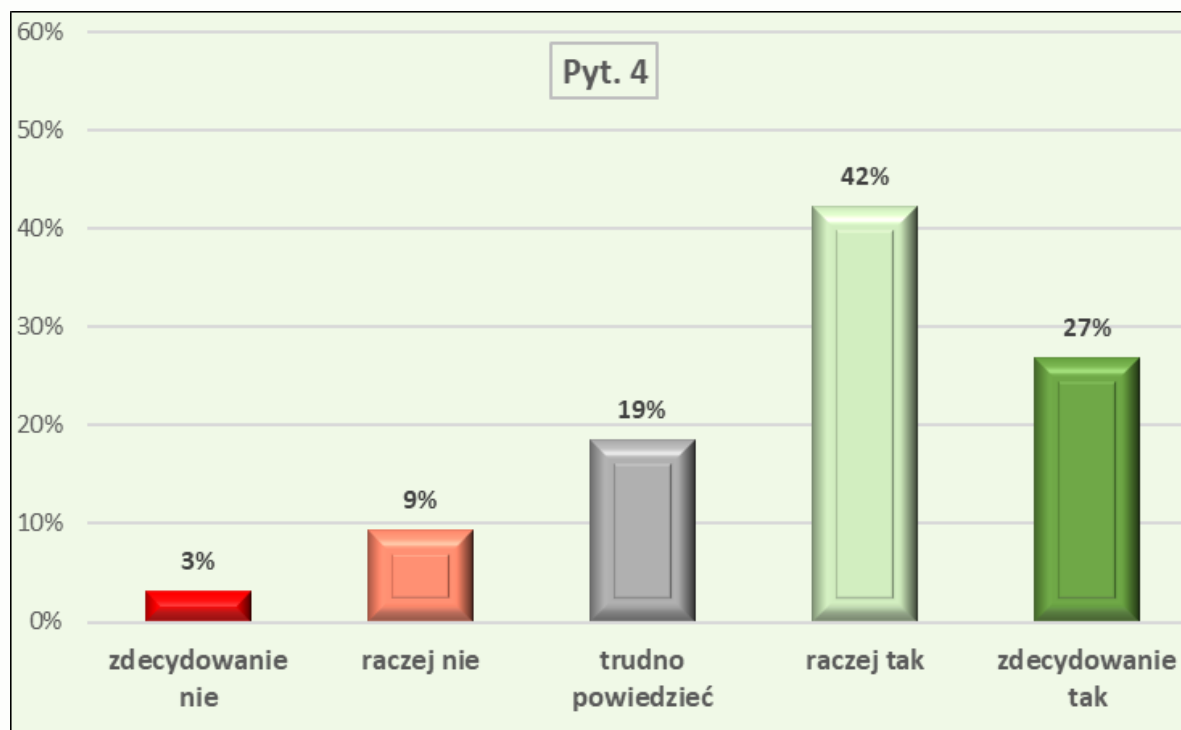
(Pyt. 3g. ANKIETY: Jak Pan(i) ocenia poniższy aspekt studiowania – warunki stworzone w uczelni w zakresie realizacji umiędzynarodowienia?)



Ryc. 18. Ocena studiów pod względem warunków stworzonych w uczelni, wspierających rozwój naukowy lub artystyczny (pyt.3h. Ankiety)

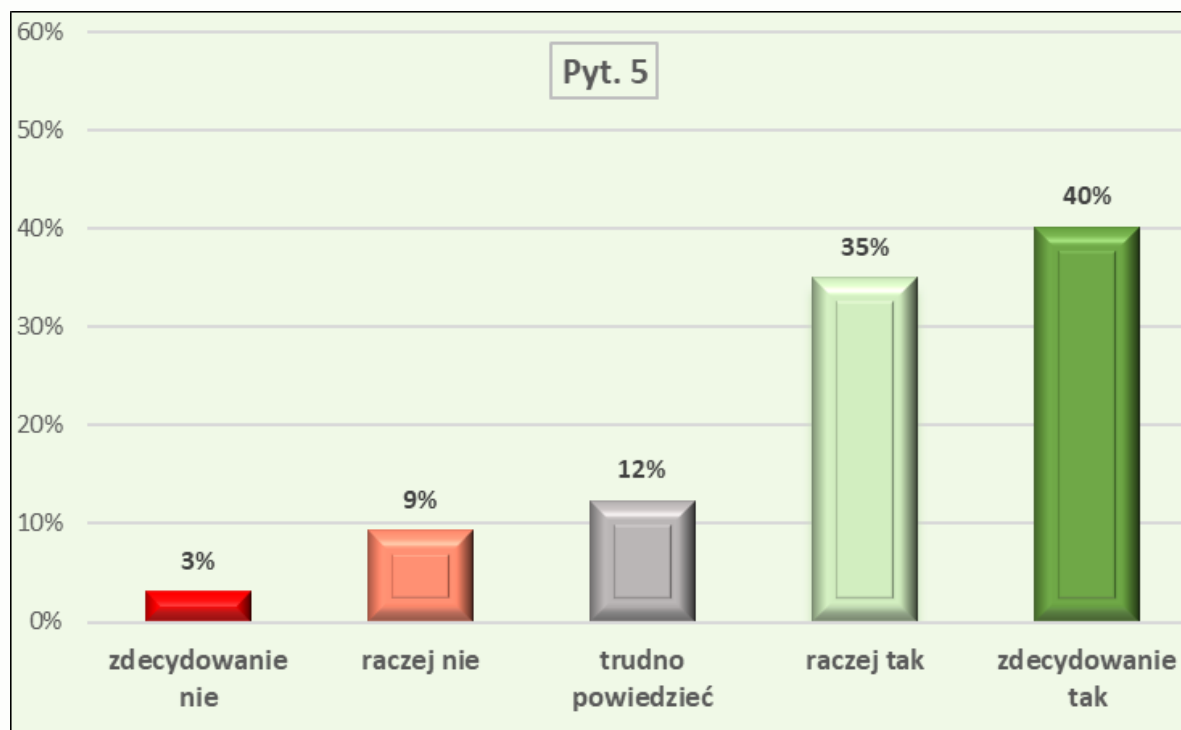
(Pyt. 3h. ANKIETY: Jak Pan(i) ocenia poniższy aspekt studiowania – warunki stworzone w uczelni dla wspierania rozwoju naukowego lub artystycznego?)





Ryc. 19. Ocena studentów ostatniego semestru studiów czy wybrany na UJK kierunek spełnił ich oczekiwania (pyt.4. Ankiety)

(Pyt. 4. ANKIETY: Czy wybrany przez Pana(ią) kierunek studiów spełnił Pana(i) oczekiwania?)



*Ryc. 20. Ocena studentów ostatniego semestru studiów czy poleciliby innym osobom studiowanie na UJK (pyt.5. Ankiety)*

**(Pyt. 5. ANKIETY: Czy poleciliby(aby) Pan(i) innym osobom studiowanie w naszej uczelni?)**

## Podsumowanie:

- Średnie ogólne oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem, z podziałem na poszczególne wydziały i filię UJK, w r. ak. 2023/2024 wahały się w przedziale od **4,66** do **4,88**.
- Analizując ogólne oceny wystawione przez studentów w poszczególnych pytaniach ankietowych, warto zaznaczyć, iż żadne pytanie w ankiecie nie otrzymało średniej oceny niższej niż **4,29**, czyli zgodnie z przyjętą skalą ocen do ankiet, mamy do czynienia tylko z ocenami **bardzo dobrymi i wyróżniającymi**.
- Biorąc pod uwagę wszystkie pytania z ankiety – **najwyżej** oceniono *prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu oraz sposób prowadzenia zajęć (w tym np. jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką)*, **najniżej** *jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu i kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień*.
- Część jakościowa badania (wypowiedzi ujęte przez absolwentów w rubryce „Uwagi” na pytania otwarte ankiety) pokazała, że studenci są rozczarowani: sposobem planowania zajęć, brakiem wcześniejszej informacji o odwołaniu/przełożeniu zajęć czy sposobem prowadzenia niektórych zajęć, np. praktycznych.
- W badaniu przyszłych absolwentów wysoko ocenione zostały: wiedza ogólna związana ze studiowanym kierunkiem, planowanie i organizowanie pracy własnej i zespołowej, specjalistyczna wiedza teoretyczna, sposób organizacji praktyk zawodowych, baza materialna uczelni (wyposażenie sal dydaktycznych), umiejętności rozwijania i doskonalenia własnego warsztatu pracy.
- W ogólnym zarysie studia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach spełniły oczekiwania respondentów. Ponadto, ponad połowa ankietowanych poleciłaby studiowanie na naszej Uczelni innym osobom.



Dziękuję za uwagę