

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII



Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
w Kielcach

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

ul. Krakowska 11
25-029 Kielce
wpp.ujk.edu.pl



Wydział Pedagogiki i Psychologii jest jedną z trzech jednostek organizacyjnych funkcjonujących od chwili powołania Wyższej Szkoły Nauczycielskiej w Kielcach, tj. od 1969 roku, która dała początek obecnemu Uniwersytetowi Jana Kochanowskiego. Misją wydziału było i jest przygotowanie przyszłych pedagogów i nauczycieli, a obecnie także psychologów i pracowników socjalnych.

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii prowadzone są studia na kierunkach: **pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, praca socjalna, psychologia.**



Wydział Pedagogiki i Psychologii mieści się w wyremontowanym budynku, przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. Od roku 2013 połączony jest z nowoczesnym Centrum Edukacji Artystycznej (CEART), wybudowanym w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i budżetu państwa. CEART to idealne miejsce na spotkania o tematyce artystycznej, konferencje, sympozja, pokazy, koncerty i inne formy aktywności społecznej. Głównym obiektem CEART-u jest Aula im. ks. Stanisława Konarskiego – wybitnego XVIII-wiecznego pisarza, pedagoga i reformatora szkolnictwa – mogąca pomieścić 300 studentów. Nowoczesne zaplecze techniczno-dydaktyczne, z wyposażonym w profesjonalny sprzęt audiowizualny studium nagrań, umożliwia rejestrację organizowanych w tej placówce zdarzeń o charakterze artystycznym i społecznym: konferencji, sympozjów, pokazów, wystaw, koncertów, a także innych form aktywności artystycznej i społecznej.

W ramach Wydziału Pedagogiki i Psychologii funkcjonuje bogaty w tradycje Instytut Pedagogiki i Ka-



tedra Psychologii, która kształci studentów od 2016 roku. Działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna wydziału skupiona jest na dziedzinach pedagogiki i psychologii.

W ramach Wydziału Pedagogiki i Psychologii funkcjonuje 8 studenckich kół naukowych, których członkowie organizują spotkania i uczestniczą w licznych konferencjach, prowadzą działalność naukową, edukacyjną i wolontaryjną.

Koła studenckie podejmują szereg przedsięwzięć o charakterze naukowym, szkoleniowym i charytatywnym. Organizują konferencje naukowe i panele dyskusyjne, uczestniczą w seminariach, festiwalach i projektach badawczych. Ponadto studenci prowadzą badania naukowe i publikują ich wyniki. Współpracują z władzami UJK, z instytucjami państwowymi i organizacjami pozarządowymi. Na wydziale działa prowadzony przez studentów psychologii Punkt Samopomocy we współpracy z Centrum Wspierania Psychologicznego i Psychoedukacji UJK.



PEDAGOGIKA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Celem kształcenia na kierunku pedagogika jest wyposażenie studentów w wiedzę ujętą w programie nauczania, ukształtowanie umiejętności praktycznych – niezbędnych do podejmowania działań pedagogicznych – oraz kompetencji pozwalających na aktywny udział w działaniach realizowanych w zakresie edukacji, wychowania, opieki, resocjalizacji, profilaktyki, pomocy i wsparcia, doradztwa zawodowego w różnych grupach wiekowych.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- nauczycielska (doradztwo edukacyjno-zawodowe, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna)
- nienauczyielska (andragogika i gerontologia)

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy, czwarty przedmiot do wyboru (historia, biologia, wiedza o społeczeństwie, geografia).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Jest przygotowany do kontynuowania kształcenia pozwalającego uzyskać pełne kwalifikacje do pracy w placówkach oświatowych i poza-oświatowych. W zależności od wybranej ścieżki może podjąć pracę w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w instytucjach rynku pracy i instytucjach wsparcia społecznego. Może zajmować się edukacją dorosłych, wsparciem społecznym, działalnością na rzecz pomocy starszym, a także pracować w zakładach pracy zatrudniających andragoga lub gerontologa, w instytucjach szkoleniowych, doradczych i kulturalnych, zarówno w sektorze publicznym, jak i niepublicznym.

PEDAGOGIKA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Celem studiów jest pogłębienie wiedzy na temat metod, technik badawczych w pedagogice, poszerzenie umiejętności badawczych oraz podniesienie kompetencji pozwalających na uczestniczenie w działaniach w zakresie edukacji, wychowania, animacji, opieki, resocjalizacji, profilaktyki, pomocy i wsparcia oraz doradztwa zawodowego.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- opiekuńczo-wychowawcza
- pedagogika resocjalizacyjna
- doradztwo edukacyjno-zawodowe
- andragogika i gerontologia

REKRUTACJA

Ranking dyplomów dla absolwentów: kierunku pedagogika (posiadających i nieposiadających przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga), kierunków z dziedziny nauk społecznych, kierunków z dziedziny nauk humanistycznych, kierunków z dziedziny nauk o rodzinie.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

W zależności od wybranej ścieżki absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach interwencyjnych, socjalizacyjnych, wielofunkcyjnych, placówkach zajmujących się opieką i wychowaniem, w instytucjach oświatowych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, w instytucjach rynku pracy, wsparcia społecznego, szkoleniowych, doradczych i kulturalnych lub w organizacjach i instytucjach realizujących działania andragogiczne i gerontologiczne. Może być zatrudniony w instytucjach: edukacji dorosłych, wsparcia społecznego, działalności na rzecz pomocy starszym, w zakładach pracy zatrudniających andragoga lub gerontologa.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

■ Studia jednolite magisterskie

Kształcenie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych ma na celu przygotowanie do pracy z dziećmi rzetelnie wykształconych profesjonalistów.

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane:

język polski, matematyka, język obcy, czwarty przedmiot do wyboru (historia, biologia, wiedza o społeczeństwie, geografia).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Jest konstruktorem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej, badaczem uczącym się we współpracy z innymi, organizatorem zaangażowanego i wspólnotowego uczenia się w środowisku nauczycieli, jest świadomy wieloparadygmatyczności pedagogiki. Jako ekspert w swojej dziedzinie oferuje dzieciom wsparcie, rozwija ich wewnątrzsterowność, odpowiedzialność za swoje uczenie się, a także poczucie autonomii. Potrafi stworzyć środowisko uczenia się dzieci, wyznacza obszary wspólnego z nimi działania, pozostaje w relacjach opartych na zaufaniu i bezpieczeństwie. Wie, jak inicjować proces edukacyjny, inspirować do projektowania i organizowania samodzielnego uczenia się, potrafi obudzić i utrzymać w uczniach motywację wewnętrzną. Propaguje aktywne uczenie się, pomaga dzieciom osiągać sukcesy niezależnie od zróżnicowanych możliwości, ma zaufanie do ich potencjału. Jest przygotowany do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola w różnych typach placówek wychowania przedszkolnego i nauczyciela klas I-III w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.

PEDAGOGIKA SPECJALNA

■ Studia jednolite magisterskie

Celem współczesnej edukacji jest tworzenie przyjaznej przestrzeni do uczenia się i nauczania, traktowanych jako współistniejące procesy. Wpisują się one w obraz szkoły przyjaznej, otwartej, opartej na wartościach, w której wielowymiarowa różnorodność (kulturowa, rozwojowa, edukacyjna, religijna) stanowi wartość i wyzwanie dla nauczyciela XXI wieku.

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane:
język polski, matematyka, język obcy,
czwarty przedmiot do wyboru (historia,
biologia, wiedza o społeczeństwie,
geografia).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Absolwent przygotowany jest do prowadzenia zajęć edukacyjnych i podjęcia pracy nauczyciela w: przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, szkołach podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych.

Ponadto uzyskuje kwalifikacje do pracy w ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną i z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Ma kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

PRACA SOCJALNA

■ Studia licencjackie (I stopnia)

Celem kształcenia na kierunku praca socjalna jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, w tym: w placówkach pomocowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i innych, w zależności od wybranej ścieżki kształcenia.

ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- praca socjalna z rodziną
- praca socjalna z interwencją kryzysową

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, matematyka, język obcy, czwarty przedmiot do wyboru (historia, biologia, wiedza o społeczeństwie, geografia).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Jest przygotowany do zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, takich jak: ośrodki pomocy społecznej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, centra interwencji kryzysowej, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, kluby młodzieżowe. Posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu pomocy osobom i rodzinom we wzmocnieniu lub odzyskaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie. Zna cele interwencji kryzysowej oraz umie podejmować działania z zakresu pracy socjalnej, w tym poradnictwa socjalnego i interwencji kryzysowej. Potrafi pracować w zespołach i współpracować ze specjalistami, np. prawnikami i psychologami. Może znaleźć zatrudnienie jako pracownik socjalny w ośrodkach interwencji kryzysowej, punktach interwencji kryzysowej, środowiskowych domach samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w schroniskach dla osób bezdomnych, domach dla samotnych matek, specjalistycznych ośrodkach wsparcia dla osób doznających przemocy domowej.

PRACA SOCJALNA

■ Studia magisterskie (II stopnia)

Studia dają studentowi wielostronną i interdyscyplinarną wiedzę na temat problemów społecznych i ich uwarunkowań, które stanowią przyczynę dysfunkcyjnego funkcjonowania jednostek i grup, z jednoczesnym wskazaniem na kierunki możliwych działań instytucjonalnych i środowiskowych, które stanowią odpowiedź na potrzeby społeczne oraz socjalne tych jednostek i grup. Celem studiów jest przygotowanie profesjonalnych kadr, które będą stymulować i wspomagać nabywanie i rozwijanie kompetencji dzieci, dorosłych i starszych w utrzymaniu samodzielności, wypracowaniu racjonalnego stosunku do własnego i cudzego życia. Studenci przygotowani są do współpracy z organizacjami społecznymi i pozarządowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

REKRUTACJA

Ranking dyplomów absolwentów kierunków z dziedziny: nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Ma rozbudzoną potrzebę kształcenia ustawicznego i rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do pracy badawczej i kontynuacji edukacji na kursach, szkoleniach, jak również uczestnictwa w innych ofertach edukacyjnych. Potrafi prowadzić badania, dostrzegać oraz samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz dziedzin pokrewnych, których główne cele związane są ze zmianą społeczną, rozwiązywaniem problemów dotyczących potrzeby wsparcia, aktywizacji i integracji społecznej jednostek, grup i społeczności zagrożonych wykluczeniem. Studia dają kwalifikacje do pracy zawodowej i planowania ścieżki kariery zawodowej. Praca socjalna to szerokie perspektywy zatrudnienia w kraju i za granicą w systemie wsparcia społecznego w instytucjach rządowych i pozarządowych.

PSYCHOLOGIA

■ Studia jednolite magisterskie

W trakcie kształcenia na kierunku psychologia student zdobywa:

- **wiedzę** – dotyczącą istoty natury ludzkiej, mechanizmów społecznej i zawodowej działalności człowieka, rozwoju jednostki i specyfiki jej funkcjonowania na każdym etapie życia, zaburzeń zdrowia psychicznego i somatycznego oraz metod psychologicznej diagnozy i pomocy;
- **umiejętności** – rozpoznawania psychologicznych uwarunkowań procesów i zaburzeń funkcjonowania człowieka, planowania i organizowania pracy, prowadzenia badań naukowych, nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego, posługiwania się odpowiednimi narzędziami diagnostycznymi i pomocy w zmaganiu się z różnymi zagrożeniami i kryzysami żywotnymi;
- **kompetencje** – potrzebne do aktywnego działania w tych dziedzinach życia, gdzie profesjonalna, psychologiczna wiedza jest niezbędna, pomocna, wspierająca i usprawniająca funkcjonowanie człowieka.



ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

- psychologia działalności społecznej i zawodowej człowieka
- psychologia kliniczna
- psychologia wspomagania rozwoju w cyklu życia człowieka

REKRUTACJA

Przedmioty punktowane: język polski, język obcy, trzeci przedmiot do wyboru (historia, biologia, matematyka).



CO POTRAFI ABSOLWENT?

Jest przygotowany do pracy psychologicznej w różnorodnych instytucjach zajmujących się diagnozowaniem i wspieraniem potrzeb środowiska, grupy i osoby, zarówno w obszarze społecznym, zawodowym, klinicznym, jak i rozwoju człowieka. Kształcenie na kierunku psychologia realizowane jest z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu i tolerancji. Zróżnicowane formy prowadzenia zajęć, szeroki kontakt z wyspecjalizowaną kadrą naukową i dydaktyczną umożliwiają studentom rozwijanie samodzielnego myślenia i swobodną wymianę poglądów. Stały rozwój bazy dydaktycznej gwarantuje kształcenie w warunkach odpowiadających europejskim standardom, co dodatkowo zwiększa satysfakcję ze studiowania.





Wydział Pedagogiki
i Psychologii
wpp.ujk.edu.pl



Wydział Humanistyczny
whum.ujk.edu.pl



Collegium Medicum
cm.ujk.edu.pl



Wydział Nauk Ścisłych
i Przyrodniczych
wsp.ujk.edu.pl



Wydział Prawa
i Nauk Społecznych
wpins.ujk.edu.pl



Wydział Sztuki
ws.ujk.edu.pl



Filia UJK
w Sandomierzu
sandomierz.ujk.edu.pl



Uniwersytet
Jana Kochanowskiego
ujk.edu.pl