

Rekomendacje

po przeprowadzonej ocenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2014/2015

W wyniku przeprowadzonych ocen wewnętrznych w zakresie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opracowano poniższe rekomendacje, jako działania służące nieustannemu doskonaleniu Systemu:

1. Dokumentacja dotycząca WSZJK uległa znacznej poprawie, natomiast warto zwrócić uwagę na archiwizację dokumentacji – przechowywanie dokumentacji w jednym miejscu, w odpowiednio opisanych teczkach, co umożliwi szybki dostęp do archiwizowanych materiałów.
2. Programy kształcenia uległy również znacznej poprawie, natomiast słabym punktem są kryteria ocen i metody ocen efektów kształcenia, bowiem nie wszystkie efekty są sprawdzalne i mierzalne.
3. W kartach przedmiotów należy zweryfikować liczbę efektów, dostosować ją do specyfiki przedmiotu; również kryteria ocen i metody ocen powinny być ściśle dostosowane do celów i treści przedmiotu.
4. Znacznej poprawie uległa dokumentacja dotycząca współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Bardzo niewielu interesariuszy jednak uczestniczy przynajmniej jeden raz w roku w posiedzeniu WKJK czy KZPK.
5. Prace dyplomowe wymagają ciągłego doskonalenia, szczególnie w części metodologicznej. Konieczne jest również zwracanie uwagi na formułowanie tytułów prac, zgodnie z kierunkiem studiów czy specjalności.
6. Najwięcej zastrzeżeń budzą prace etapowe, zarówno w kwestii formalnej, jak i sposobie ich archiwizowania. Prace etapowe powinny być zgodne z wymaganiami ujętymi w kartach przedmiotów i powinny być przechowywane wraz z kartą przedmiotu. Szczegóły dotyczące prac etapowych powinny być wypracowane na poszczególnych wydziałach (np. jako *Instrukcje archiwizowania prac etapowych*).

7. W zakresie wdrożonych procedur na poziomie wydziału bardzo dobrze prowadzona jest dokumentacja dotycząca hospitacji zajęć, a także upowszechniania informacji, w niewielkim stopniu upowszechnianie informacji dotyczy działalności KZPK.
8. Zwiększa się katalog dobrych praktyk, realizowanych na poszczególnych wydziałach. Warto promować dobre praktyki i wszystkie inicjatywy, które bezpośrednio lub pośrednio łączą się z WSZJK.